



LINNALA
SETLEMENTTI | OPISTO

VUOSIKERTOMUS 2025

LINNALAN SETLEMENTTI RY
SOTILASPOJANKATU 7,
57100 SAVONLINNA
P. 015 51180
LINNALA.FI

SISÄLLYSLUETTELO

<u>LINNALAN STRATEGIA</u>	3
<u>KATSAUS VUOTEEN 2025</u>	4
1. <u>LINNALAN SETLEMENTIN PALVELUT</u>	5
2. <u>YHTEISTYÖ</u>	5
3. <u>HALLITUS</u>	6
4. <u>YHDISTYKSEN JÄSENET</u>	6
5. <u>HENKILÖSTÖ</u>	6
6. <u>KIINTEISTÖ JA PUHTAANAPITO</u>	7
7. <u>LINNALAN VIESTINTÄ</u>	7
8. <u>LINNALAN OPISTO</u>	8
8.1. <u>MUSIIKIN OPETUS</u>	9
8.2. <u>KIELTEN OPETUS</u>	11
8.3. <u>LIIKUNNAN JA HYVINVOINNIN OPETUS</u>	12
8.4. <u>TANSSIN OPETUS</u>	13
8.5. <u>TIETOTEKNIIKAN OPETUS</u>	13
8.6. <u>LINNALAN KUVATAIDOKOULU</u>	15
8.7. <u>KUVATAITEIDEN JA MUOTOILUN OPETUS</u>	16
8.8. <u>KÄDENTAITOJEN JA KOTITALOUDEN OPETUS</u>	17
8.9. <u>TEATTERIN, ILMAISUN JA KIRJALLISUUDEN OPETUS</u>	18
8.10. <u>YHTEISKUNNALLISTEN AINEIDEN JA KANSALAISTAITOJEN OPETUS</u>	19
8.11. <u>KERIMÄEN, PUNKAHARJUN JA SAVONRANNAN ALUEIDEN OPETUS</u>	20
8.12. <u>ENONKOSKEN ALUEEN OPETUS</u>	21
9. <u>LINNALAN LEIKKIKOULU</u>	22
10. <u>LINNALAN SENIORIKESKUS</u>	23
11. <u>LINNALAN OMAISHOIDONTUKI (STEA AK3).</u>	24
12. <u>LINNALAN YSTÄVÄNTUVAT (STEA AK3).</u>	25
13. <u>LINNALAN VAPAAEHTOISTYÖ JA VERTAISTUKI (STEA AK3).</u>	26
14. <u>DIGIÄ KYLILLE -HANKE</u>	26
15. <u>KANSAINVÄLINEN KOHTAAMISPAIKKA (STEA AK4).</u>	27
16. <u>PÄÄTOIMINEN HENKILÖSTÖ JA TEHTÄVÄT</u>	29

LINNALAN STRATEGIA

VISIO

Osaava ja elämäniloinen
hyvänolon kohtaamispaikka
kaikenikäisille

Osaava ja
hyvinvoiva
henkilöstö

RISKIT

Kiinteistö | Rahoituspohjan heikkeneminen

MISSIO

Opisto mahdollistaa
monipuolisen osaamisen
kehittämisen ja harrastamisen

Setlementti tarjoaa
laadukasta ja mielekästä
toimintaa vauvasta vaariin.

ARVOT

ILO | LÄMMINHENKISYYS | ASIAKASLÄHTÖISYYS

KATSAUS VUOTEEN 2025



Yleistä

Tilinpäätöksen oltua 2024 vahvasti negatiivinen Linnalan Setlementissä aloitettiin talouden tervehdyttämissuunnitelman toimeenpano. Vuoden –25 aikana tarkasteltiin Linnalan Setlementin toimintoja niin opisto -kuin sosiaalipalveluidenkin osalta kriittisesti ja läpileikkaavasti talouden ja toiminnallisuuden näkökulmista. Linnalaan kohdistuvista taloudellisista paineista huolimatta vuonna 2025 tavoitteena oli aktiivinen toimijuus sekä toiminnan kehittämisen jatkaminen eri osa-alueilla.

Vuoden 2025 tavoitteena oli edistää tietoturvallisuutta sekä saattaa loppuun viestinnän kehittämistehtäviä. Viestinnän strategisen linjan osalta päädyttiin kustannustehokkuus huomioiden panostamaan opistotoiminnan kurssimarkkinointiin somealustoilla sekä vähentämään printtimainontaa (printtiesite ja Itä-Savon palstat). Toimintavuonna päätettiin henkilöstömuutoksista ja taloustilanteesta johtuen siirtää strategiatyö vuosille 2026–2027.

Kiinteistö

Kiinteistön osalta suurimpana toimenpiteenä uusittiin Sotilaspojankadun pääsisäänkäynnin ulkoportaat ja poistettiin kiinteistön länsipuolen portaikko. Hissin korjaukset ovat olleet arkipäivää ja sisäilman laadusta ilmeni negatiivisia signaaleja. Linnalassa aloitettiin kartoittamaan ilmanvaihtokanavien nuohoustarvetta, joka tulee aiheuttamaan seuraava toimintakautena kustannuksia kiinteistöyhtiön kautta Linnalan Setlementille.

Toimisto

Linnalan ulkoistettua taloushallintopalvelut korjaavia toimintatapoja ja hyviä käytänteitä jouduttiin tarkistamaan asian tiimoilta myös 2025 aikana. Toimistopalveluissa oli henkilöstö ja -työnkuvanmuutoksia, ja hallinnossa toimittiin osittain tavanomaista pienemmällä henkilökuntamäärällä syyskaudella. Toimistopalveluiden muutokset jatkuvat myös seuraavalle vuodelle; tavoitteena on saada kokonaisuudesta tarkoituksenmukainen toimintoja palveleva ja taloudellinen kokonaisuus.

Opisto

Opiston tavoitteina oli tuottaa laadukasta ja saavutettavaa koulutuspalvelua, joka vastaa alueen asukkaiden sivistyksellisiin ja koulutuksellisiin tarpeisiin. Tavoitteena oli myös lisätä tai ainakin ylläpitää olemassa oleva opiskelijamäärä, edistää tilavuokraustoimintoja ja kehittää tilauskoulutusta. Opiskelijamäärät saatiin pidettyä tavoitteessa. Kurssihintoja nostettiin 5 % syyslukukaudella. Tilavuokrauksen lisääminen Savonlinnan keskusta-alueella on vaikeaa, sillä alueella on erittäin runsaasti tyhjillään olevia toimisto ja -yritystiloja. Sen sijaan erilaisiin tapahtumiin mm. Linnala-salin vuokraukset ovat säilyneet ja Linnala-salissa olikin vahva käyttöaste. Tilauskoulutuksen osalta mallinnettiin prosessi, jonka myötä toiminta selkiytyi. Tilauskoulutuksesta vastasi viestintä- ja kehittämisvastaava vuoden alusta.

Hanke ja -kehittämistoiminta 2025

Opiston tavoitteena oli saada pedagoginen hanke seuraaville vuosille. Myönteinen rahoituspäätös saatiin jatkohankkeena toteutettavalle e-Opisto–boostia e-oppimiseen! -hankkeelle yhdessä muiden etelä-savolaisten kansalaisopistojen kanssa. Hankkeessa jatketaan verkkokurssien kehittämistä, ja tavoitteena on vuosina 2025–2027 kehittää niistä osaamisperustaisia hyödyntäen tekoälyä kurssisuunnittelussa. Hankkeessa pilotoidaan Linnalassa myös Koski-integraatio, jolloin suoritukset saadaan Opintopolun Omapolku-palveluun ja hyödynnettäväksi koulutus- ja työpoluilla. Opintopistekurssien tuottaminen ja Koski-integraation kautta suoritusten vieminen Omapolku-palveluun on Linnalalle iso askel osaamisen näkyväksi tekemisessä ja pedagogisessa kehittämisessä.

Setlementtitoiminnan tavoitteena oli saada sosiaalipalvelujen toimintaa tukeva kehittämishanke. Kyyhkylä-säätiöltä saatiin myönteinen päätös ”Juuret”-hankkeelle (25 000 e), joka on jatkohanke 2025 toimineelle ”Taideketju”-projektille.

OPH:n opintosetelit kohdennettiin toimintavuonnakin suomen kielen sekä digikursseihin, sillä senioreiden digiosaamisen ylläpitäminen ja pääosin maahanmuuttajataustaisten suomen kielen oppiminen nähtiin yhteiskunnallisesti tärkeänä ja olennaisena osana alueen maahanmuuttajataustaisen koulutuspolkujen rakentamisessa ja kotoutumisen tukemisessa.

Setlementtiliiton rahoittamana etsivän opistotyön tematiikkaan liittyen Linnalassa toteutettiin 2024–2025 Digiä kylille-hanke. Siinä tuotettiin malli, joka palvelee digitaidottomia ihmisiä käyttämään ja hyödyntämään verkossa tarjottavia terveys-, viranomais- ja hyvinvointipalveluja.

STEAn rahoituksella Linnalassa jo kauan toimineet Omaishoidontuki ja vapaaehtoistyö sekä Kansainvälinen kohtaamispaikka toimivat aktiivisesti. Vaikka toimintojen rahoitus on pysynyt suurin piirtein samana, ovat kustannukset nousseet, ja vuosi vuodelta hankkeet tuottavat aikaisempaa enemmän tappiota.

Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisan kanssa kumppanuussopimuksen mukaista toimintaa kehitettiin yhdessä Eloisan kanssa. Ikäihmisten kohtaamispaikka ja ikäneuvola yhdessä Linnalan senioreiden päivätoiminnan, omaishoivan tuen ja vapaaehtoistyön sekä Linnalan opiston senioreille kohdentuvien kurssien kanssa muodostavat toiminnallisen palvelukokonaisuuden. Yhteisinä tapahtumina järjestettiin mm. senioreille kohdennetut Ikämessut lokakuussa, sekä kunnan asukkaille tilaisuus ”ikäihmiset digitaalisten sosiaali- ja terveyspalvelujen käyttäjänä” marraskuussa.

Linnalan leikkikoulu ja seniorikeskus

Linnalan leikkikoulun johtaja eläköityi kesällä 2025. Leikkikoulun talous oli painunut jo useana vuonna negatiiviseksi ja taloutta tervehdyttiin yhteistyössä henkilöstön kanssa. Leikkikoulun lapsimäärää ennakoitiin jatkuvasti ja henkilöstökulut pyrittiin pitämään järkevällä tasolla. Myös Seniorikeskuksen taloutta haastoivat kustannusten nousu ja Savonlinnan kaupungin lakkauttaman vuokra-avustuksen menettäminen. Vuodeksi -25–26 tekninen lautakunta päätti vuokrahuojennuksesta. Seniorikeskuksen asiakasmaksuja korotettiin -25–26 vuosien vaihteessa ja seniorikeskusta markkinoitiin lisäasiakkaiden saamiseksi.

1. LINNALAN SETTLEMENTIN PALVELUT

Linnalan Setlementti järjestää monialaisesti koulutus- ja sosiaalipalveluita. Laajin toimintamuoto on kansalaisopisto eli Linnalan opisto, joka toimii seutuopistona Savonlinnan kantakaupungissa, sekä Punkaharjun, Kerimäen ja Savonrannan alueilla. Lisäksi Enonkosken kunta ostaa kansalaisopistopalvelut Linnalalta. Linnalan toimintamuotoihin kuuluvat myös Linnalan leikkikoulun englantipainotteinen varhaiskasvatusyksikkö ja Linnalan seniorikeskus, joka tuottaa senioreiden kuntouttavaa päivätoimintaa. STEA-rahoitteiset omaishoidontuki, vapaaehtoistoiminta ja Kansainvälisen kohtaamispaikan monikulttuurinen työ ovat osa Linnalan sosiaalipalveluita.

2. YHTEISTYÖ

Setlementti toimii yhteistyössä ja verkostoissa paikallisesti, alueellisesti ja kansallisesti. Linnala Setlementti kuuluu myös Eurooppalaiseen Setlementtiliittoon (EFS, European Federation of Settlements), jonka tavoitteena on mm. vahvistaa yhteistyötä setlementtien välillä, rakentaa uusia kumppanuuksia, toteuttaa vaihto-ohjelmia sekä kehittää eurooppalaista edunvalvontaa.

Keskeisiä seudullisia yhteistyökumppaneita toimintavuonna olivat Savonlinnan kaupunki, Enonkosken kunta, alueen oppilaitokset, Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa, Savonlinnan seurakunta, kirjastot, kyläyhdistykset ja paikalliset järjestöt. Yhteistyötä tehtiin myös Suomen Musiikkioppilaitosten liiton, Taiteen perusopetusliiton sekä muiden settlementtien ja kansalaisopistojen kanssa. Muiden kansalaisopistojen, Savonlinnan kaupungin työelämäpalvelujen sekä hyvinvointialueen kanssa tehtävässä yhteistyössä korostuu etenkin kehittämistyö yhteiskunnallisten rakenteiden muuttuessa. Etelä-Savon hyvinvointialueen kanssa Linnalalla on kumppanuussopimus, jonka myötä kehitettiin ikäihmisten kohtaamispaikan toimintaa.

Linnalan Settlementti on jäsenenä seuraavissa organisaatioissa: Suomen Settlementiliitto ry, Kansalaisopistojen liitto (KOL), Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto, Savonlinnan Seudun Kolomonen ry, Savonlinnan Kaupunkikeskustan Kehittämisyhdistys Sakke ry, Sivistystyönantajat ry ja Hyvinvointialan liitto HALI ry sekä Eurooppalainen Settlementiliitto EFS.

3. HALLITUS

Hannu Kurki, puheenjohtaja
 Juha Räisänen, varapuheenjohtaja
 Helena Hallikainen
 Tuula Hanski
 Maire Hämäläinen
 Pekka Lötjönen
 Minna Marttila
 Tiina Mehtonen
 Miika Soini

Tanja Andersin-Soini toiminnanjohtaja, rehtori, esittelijä
 Heidi Laasanen, musiikin pääopettaja, henkilöstön edustaja (opettajat)
 Piia Mustonen, laitoshuoltaja, henkilöstön edustaja (muu henkilökunta)

4. YHDISTYKSEN JÄSENET

Jäsenenä on mahdollisuus vaikuttaa yhdistyksen toimintaan ja kehittää sitä muun muassa osallistumalla yhdistyksen kokouksiin ja tapahtumiin. Jäsenmaksu vuonna 2025 oli 10 € ja ainaisjäsenyys 100 €. Yhteisöjäsenyys oli 40 € ja yhteisöjen ainaisjäsenyys 400 €. Jäsenetuna jäsenet saivat 20 % alennuksen opiston kursseista.

5. HENKILÖSTÖ

Linnalan Settlementissä työskenteli 18 päätoimista työntekijää ja lukukausien aikana noin 70 tuntiopettajaa. Palkansaajia oli toista sataa, ja henkilötövuosia kertyi yhteensä 25. Lisäksi Linnalassa oli yhteensä 20 henkilöä erilaisissa opintoihin liittyvässä harjoittelussa, te-palveluiden tai vakuutusyhtiöiden työkokeilussa tai kuntouttavassa työtoiminnassa. Oppilaitoksista oli opiskelijoita työssäoppimisjaksoilla erityisesti sosiaalialan yksiköissä. Linnalan vetovoima työ- ja harjoittelupaikkana on vahva ja vakiintunut.

Linnalan toimisto sijaitsee Linnalan toimitalossa os. Sotilaspojankatu 7. Toimisto palveli arkipäivisin ympäri vuoden muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta. Toiminnanjohtaja/rehtorin lisäksi työsuhteessa olivat toimistopäällikkö, kurssisihteeri sekä päätoiminen ja osa-aikainen toimistos sihteeri.

6. KIINTEISTÖ JA PUHTAANAPITO

Kiinteistön kunnosta huolehtiminen ja tilojen puhtaus on ensisijaisen tärkeää tilojemme käyttäjiä ja henkilökuntaa varten. Ennakoimalla tilojen käyttöä varmistetaan tilan ilmanvaihto, varustelu ja puhtaanapito tarkoituksenmukaisiksi sekä huolehditaan siitä, että jokaisella käyttäjällä on käytössään tilat, joissa kaikki toimii parhaalla mahdollisella tavalla.

Puhtaanapito hoidettiin omana työnä Linnalan toimipisteessä, Linnalan kuvataidekoulussa, Punkaharjun toimipisteessä ja Enonkosken Koski-Galleriassa. Kiinteistöhuollon palvelut on ulkoistettu.

7. LINNALAN VIESTINTÄ

Linnalan opistolle palkattiin viestintä- ja kehittämisvastaava vuoden 2025 alussa. Viestinnän kokonaisuutta alettiin kehittämään suunnitelmallisesti. Opiston viestintästrategia ja siihen liittyvä viestintäsuunnitelma otettiin työn alle, tavoitteena vahvistaa opiston näkyvyyttä, yhtenäistää viestintää eri kanavissa sekä tukea opiston strategisia tavoitteita.

Vuoden aikana kaksi Karelia ammattikorkeakoulun opiskelijaa suoritti viestinnän alan työharjoittelun Linnalassa. He toivat merkittävää lisäarvoa viestinnän kehittämiseen. Opiskelijat rakensivat opistolle oman kuvapankin, joka tukee visuaalisesti laadukasta ja yhdenmukaista viestintää, kun käytössä on opiston omat kuvat. Lisäksi he toteuttivat opiston verkkosivujen uudistuksen opiston viestintävastaavan laatiman raakaprotoversion pohjalta. Uudistuksen myötä sivuston rakenne ja visuaalinen ilme selkeytyivät, käyttökokemus parani niin asiakkaiden kuin henkilöstön näkökulmasta. Opiskelijat toteuttivat myös opinnäytetyön aiheesta: Visuaalisen viestinnän kehittäminen Linnalan Settlementti ry:ssä: kuvapankki ja verkkosivujen uudistus. Opinnäytetyö on luettavissa: https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/885415/Kummer_Minna_Merta_Isto.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Viestinnän uudistaminen näkyi myös sosiaalisen median aktivoimisena. Kanavia päivitettiin suunnitelmallisemmin, ja julkaisujen visuaaliseen ilmeeseen panostettiin. Tavoitteena oli luoda opistolle tunnistettava, laadukas ja yhdenmukainen visuaalinen identiteetti niin sosiaalisessa mediassa kuin painetuissa esitteissä. Yhtenäistetty ilme tukee jatkossa opiston näkyvyyttä, vahvistaa brändiä ja tekee viestinnästä johdonmukaisempaa kaikissa kanavissa. Viestinnän kehittämistä jatketaan myös tulevana vuosina.

Osana viestinnän kehittämistä haluttiin panostaa aitoihin asiakastarinoihin. Halusimme tuoda esiin opiskelun merkityksellisyyden kansalaisopistossa ja nostaa esille opiskelijoiden omia kokemuksia ja oivalluksia. Asiakkaille toteutettiin asiakaskysely, jossa kartoitettiin oppimisen merkitystä arjessa ja hyvinvoinnissa. Kyselyyn saatiin kattavasti vastauksia, jonka pohjalta käynnistettiin kampanja ”Oppiminen merkitsee – mitä se merkitsee sinulle?”, asiakastarinoita jaettiin syyslukukauden 2025 aikana opiston sosiaalisen median kanavissa joko anonymisti tai etunimellä. Kampanjan aikana haastateltiin myös muutamaa Linnalan opiskelijaa oppimisen merkityksellisyydestä.

Asiakastarinoiden kautta viestintä sai inhimillisen, osallistavan ja vaikuttavan näkökulman, joka vahvisti opiston roolia tärkeänä oppimisen ja yhteisöllisyyden paikkana.

Viestinnän kehittämisessä keskityttiin vuonna 2025 erityisesti aitoihin asiakastarinoihin ja opiskelun merkityksellisyyden esiin tuomiseen. Tavoitteena oli tavoittaa viestinnällä paremmin työikäisiä sekä uusia kohderyhmiä.

Talouden kannalta vastuullisemman toimintamallin toteuttamiseksi päätettiin syksyllä 2025 luopua kotiin jaettavasta kausiesitteestä kevätlukukaudesta 2026 alkaen. Tilalle otettiin digilehti, josta painetaan rajattu määrä selailukappaleita yhteistyökumppaneille ja asiakkaille. Digilehti tarjoaa jatkossa myös monipuolisempaa sisältöä, kuten asiakastarinoita ja haastatteluja.

Viestinnän tulevia kehityssuuntia ovat viestintästrategian ja -suunnitelman viimeistely, kohderyhmäviestinnän tarkentaminen sekä sosiaalisen median sisällöntuotannon vahvistaminen, jotta opiston tunnettuus ja vaikuttavuus kasvavat edelleen.

8. LINNALAN OPISTO

LINNALAN OPISTON TAPAHTUMAT		
	kpl	yleisöä
Yleisluennot	7	180
Ikämessut	1	350
Päivätanssit	3	146
Kielikahvilat	9	312
Näyttelyt	4	501
	23	
Konsertit ja muut musiikin tilaisuudet		2 569
	13	
Linnalan teatteriesitykset		898
Runomatineat	2	175
Opiston retket	3	147
Yhteensä	65	5 278

Linnalan opisto järjestää ja tuottaa vapaan sivistystyön oppilaitoksena elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista.

Lisäksi Linnalan opisto tuottaa taiteen perusopetusta (TPO) kuvataiteessa ja käsityössä Linnalan kuvataidekoulussa. Opisto järjestää myös reilut 60 yleisötapahtumaa vuosittain, joihin osallistuu yli 5000 henkilöä. Kurkistuskuukausina maaliskuussa ja marraskuussa asiakkailta on maksuton tutustumismahdollisuus opintoryhmiin muutamin poikkeuksin. Opetustunteja annettiin toimintavuonna yhteensä 10 287 (v. 2024: 10 827). Valtionosuus oli saatu 9 893 tuntiin.



Vuoden 2025 opettajaksi valittiin diplomilaulaja, kuoronjohtaja Leena Astikainen ja vuoden 2025 opiskelijaksi Viivi Itkonen.

Tutkintotavoitteisen koulutuksen avulla opiskelijoilla oli mahdollisuus suorittaa eriasteisia yleisesti hyväksytyjä tutkintoja. Yleiset kielitutkinnot (YKI) ovat Opetushallituksen ja Jyväskylän yliopiston kehittämä valtakunnallinen tutkinto. Linnalassa YKI:n suorituskielet ja tasot ovat englanti, espanja, italia, ranska, ruotsi, saksa ja venäjä perus- ja keskitason tutkinnot, suomi perus-, keski- ja ylin taso. Yleisesti hyväksytyjen tutkintojen lisäksi osaamista voi tehdä näkyväksi kielissä suorittamalla digitaalisen Kielenosaaja-merkin, jonka yhteyteen liitetään sanallinen kuvaus osaamisestasi kielitaidon eurooppalaisen viitekehysten (EVK) kuusiportaisella asteikolla. Merkin myöntää Linnala-opisto. Kuvataiteen ja käsityön taiteen perusopintoja oli mahdollista opiskella Linnalan kuvataidekoulussa ja suoritetuista opintokokonaisuudesta saa todistuksen.

Opetushallituksen opintoseteliavustusta saatiin 6 300 €. Opintoseteliavustus on tarkoitettu aikuisopiskelusta perittäviä maksuja korvaavaksi järjestelmäksi vapaan sivistystyön vapaatavoitteisessa koulutuksessa. Toimintavuonna avustusta kohdennettiin eläkkeellä olevien tietotekniikan opintoihin sekä maahanmuuttajien suomen kielen opintoihin.

8.1. MUSIIKIN OPETUS

Linnalan musiikin opetuksen kantava toiminta-ajatus on tarjota virkistystä, elämyksiä ja oman osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia matalalla kynnyksellä eri ikäisille ja eri taustoista tuleville ihmisille. Kuluneena vuonna musiikin kurssien osallistujamäärä oli yhteensä 800, joista netto-opiskelijoita 438. Yli puolet meillä opiskelevista käyvät siis useammalla kuin yhdellä musiikin kurssilla. Suurin ikäryhmä opiskelijoissa ovat yli 60-vuotiaat ja siitä seuraavaksi suurin ikäryhmä ovat alle 14-vuotiaat.

Uusia opiskelijoita on koetettu tavoittaa mm. maksuttomilla tapahtumilla ja kursseilla, kuten Hyvinvointia laulamista -tapahtuma pääkirjastolla elokuussa ja nuorten bändileirillä. Bändileiri ei laajasta markkinoinnista huolimatta saanut riittävästi osallistujia, ja sen tilalle järjestettiin maksuttomat laululeirit lapsille ja nuorille Settlementtiliiton hankeavustuksella. Lasten laululeiri 7–12-vuotiaille täyttyi nopeasti, kun taas 13–22-vuotiaille suunnatulle leirille oli vaikeampi saada riittävästi osallistujia. Molemmat leirit olivat kuitenkin erittäin pidettyjä, ja toiminnalliset ryhmätehtävät kehittivät nuorten yhteistyötaitoja ja rohkeutta itseilmaisuun.

Uutuuskursseina tarjottiin Aikuisten bändikurssia, Laulajan ilmaisutaitoa, Joululaulukurssia, Ukulele tutuksi -kurssia sekä Ukrainalaiset laulut tutuksi -kurssia. Näistä kaikki toteutuivat aikuisten bändikurssia lukuun ottamatta. Uusia kursseja tarjotessa on huomattu, että mahdolliset asiakkaat usein empivät ilmoittautumista jo alkuvaiheessa, jos huomaavat että kurssilla ei ole paljoa ilmoittautumisia. Muutenkin kynnys uusille kursseille osallistumiseen tuntuu olevan korkealla, ellei asiakkaalla ole täysi varmuus sen sisällöstä ja sopivuudesta itselleen. Esimerkiksi laulajan ilmaisutaito -kurssille ei aluksi meinannut millään tulla ilmoittautumisia, mutta musiikin opiskelijoille kasvokkain tehdyn markkinoinnin jälkeen kurssi tulikin täyteen ja oli lopulta erittäin onnistunut ja pidetty kokonaisuus, joka paransi opiskelijoiden itsevarmuutta ja rohkeutta esiintymiseen.

Jotta jatkossakin tavoittaisimme laajemmin uusia opiskelijoita, on hyvä jalkautua erilaisiin toimipaikkoihin esimerkiksi konserttien tai työpajojen muodossa, sekä tehdä monipuolisesti kulttuuriyhteistyötä. Kuluneena vuonna yhteistyö jatkui Savonlinnan Orkesterin kanssa Nuorten solistien konsertissa, jossa Leena Astikaisen lapsikuorot sekä lauluoppilas Ronja Niiranen esiintyivät. Marraskuussa järjestetyssä läni Taiteelle -festivaalilla puolestaan esiintyi Poppis! -kuoro. Vuosi oli täynnä toistaan hienompia konsertteja ja erityisen merkityksellinen se oli Iloisen Lapsikuoron täyttäessä 40 vuotta. Kuoron perustajaa Leena Astikaista muistettiinkin palkitsemalla hänet vuoden opettajana.



Konsertit ja muut musiikkitilaisuudet

26.1.	"Laula tyttö" Retrotytöt 10v, Linnala-sali
2.2.	Talvikuutamolla –konsertti, Leena Astikaisen laulunopiskelijat. Melartin-sali.
23.2.	Karaoketanssit, Linnala-sali.
26.3.	Maaliskamatinea –oppilaskonsertti, Linnala-sali.
7.4.	Keväinen yhteislauluilta Kaiku-kuoron kanssa, Linnala-sali.
16.4.	Swingiä ja jouhia –oppilaskonsertti, Linnala-sali.
26.4.	Lapsikuorojen kevätkonsertti, Linnala-sali.
29.4.	Poppis!-kuoron kevätkonsertti, Kulttuurikellarin ravintola.
4.5.	Bel Canton kevätkonsertti, Melartin-sali.
7.5.	Yksinlaulajien päättökonsertti, Kulttuurikellarin ravintola.
27.8.	Hyvinvointia laulamisesta, Heidi Laasanen, pääkirjasto.
21.9.	Ranskalaiset korot –konsertti, Retrotytöt ja Assanpojat, Linnala-sali.
21.9.	Adonis ja beibe –komediallinen konsertti, Heidi Laasanen, Kulttuurikellari.
27.9.	Nuorten solistien konsertti, mukana Leena Astikaisen lauluoppilaita, Melartin-sali.
28.9.	Ranskalaiset korot –konsertti, Retrotytöt ja Assanpojat, Linnala-sali.
19.10.	Karaoketanssit, Linnala-sali.
24.11.	Jos rakastat –yhteislauluilta Kaiku-kuoron kanssa, Linnala-sali.
26.11.	Tonttusoitto –oppilaskonsertti, Linnala-sali.
29.11.	Poppis!-kuoron syyskonsertti, Näлкälinnanmäki.

5.12.	Isänmaallinen joulukonsertti, Retrotytöt ja Savonlinnan Mieslaulajat, Tuomiokirkko.
13.12.	Joulu sädehtii -konsertti, lapsikuorot, Tuomiokirkko.
15.12.	Linnalan laulustudion joulukonsertti, Tuomiokirkko.



Iloinen Lapsikuoro ja Nuorisokuoro Linnaneidot nuorten solistien konsertissa Melartin-salissa yhdessä Savonlinnan orkesterin kanssa.

8.2. KIELTEN OPETUS

Opetusta tarjottiin ryhmä- sekä yksilö- ja pariopetuksena 12 eri kielessä: arabiaa, englantia, espanjaa, italiaa, nykyhepreaa, ranskaa, ruotsia, saksaa, suomea (S2), venäjää, viittomakieltä ja viroa. Yksilö- ja pariopetukseen osallistui vuoden aikana 26 opiskelijaa, ja tunteja myytiin heille yhteensä 430 tuntia. Yksilöopetus houkuttelee yhä enemmän ulkopaikkakuntalaisia verkko-opiskelijoita, ja niinpä sen markkinointia pyritään jatkuvasti kehittämään.

Pitkäaikainen saksan kielen opettaja Jarmo Pitkänen jäi keväällä eläkkeelle. Saksan kielen puheryhmän natiiviopettaja aloitti syksyllä saksan kielen B1-tasoisien ryhmien kanssa uuden kirjaturssin. Syyslukukaudella alkoi myös kauan odotettu ranskan kielen alkeet -kirjaryhmä vahvasti 15 opiskelijalla uuden opettajan Satu Karvisen vetämänä. Lisäksi opettajapankkiin on saatu syksyn aikana viisi uutta natiiviopettajan nimeä, espanjan, ranskan, suomen, ukrainan ja venäjän kieliin, mikä lupaa hyvää myös tulevien vuosien kurssitarjonnalle.

Opetushallituksen opintosetelirahoituksella toimivia S2-alkeiskursseja järjestettiin vuoden aikana kolme. Paikkakunnalle saapuu jatkuvasti paljon opiskelijoita, joilla on suuri tarve kotoutumiskoulutuksen ulkopuoliselle suomen kielen opiskelulle.

Kielenosaajamerkkejä myönnettiin vuoden aikana kolme, espanjan ja karjalan kielissä. Yleisiin kielitutkintoihin osallistui 55 kokeilasta (suomi 53, ruotsi 1, ranska 1). Kielitutkintoihin koulutettiin keväällä uusia haastattelijoita kolme kappaletta, joista yksi ehti syksyllä jo tehdä näyttöhaastattelunsa.

Kielenopettajat kehittivät myös osaamistaan vuoden aikana. Päivi Harjusalmi osallistui seuraaviin koulutuksiin: Vapaan sivistystyön päivät, Tee tekoälystä kaveri opetustyöhösi, Pedagoginen uudistaminen ja Tekoälyn hyödyntäminen kansalaisopistoissa. Pääopettaja Katja Pajarinen-Mohamed suoritti seuraavat kokonaisuudet: Moninaisuuden kohtaaminen ja turvallinen tila, Yhdessä verkossa -koulutus ja Aikuispedagogiikka osa I: ohjausosaaminen ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistaminen.

Suomen kieltenopettajien liiton Päivi Harjusalmelle myöntämän Vuoden Kieliteko -palkinnon pohjalle perustetusta rahastosta jaettiin kurssistipendi venäjän opiskelija Hannu Valkeapäälle. Rahaston tarkoituksena on tukea ja kannustaa Linnalan opiston kieltenopiskelijoita. Tätä tarkoitusta rahasto toteuttaa myöntämällä vuosittain yhden stipendin aktiiviselle Linnalan opiston kieltenopiskelijalle, joka opiskelee tavoitteellisesti ja ahkerasti, hyödyntää oppimistilanteet tunnilla ja opiskelee myös itsenäisesti sekä edistyy opinnoissaan omista lähtökohdistaan katsottuna hyvin.

Vertaisoppimista edistävä kielikahvila Café Lingva täytti tammikuussa 10 vuotta ja kokoontui kirjastolla vuoden aikana yhdeksän kertaa. Vuonna 2025 kielikahvittelijoita oli yhteensä 306, eli määrä kasvoi 100 osallistujalla edellisvuodesta. Tällaiselle toiminnalle on siis paikkakunnalla kysyntää.



Kuva: Kielten ryhmissä harjoitellaan puhumista, kuuntelemista ja sanastoa käytännönläheisesti.
Kuva: Isto Merta.

Thank You
Prabu
Merci
Thank
Arigato

8.3. LIKUNNAN JA HYVINVOINNIN OPETUS

Linnalan opisto on merkittävä kansanterveyden edistäjä, mistä kertoo myös se, että liikunta- ja hyvinvointiryhmät vetävät runsaasti asiakkaita. Opetustuntimäärä toimintavuonna oli 1500 tuntia, ja osallistujia ryhmissä 1348. Monipuolinen tarjonta helpottaa ryhmän valintaa, sillä kurseja on sekä vaativampaan kuntotason että pehmeämpään kunnon ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Lisäksi ikätasot on huomioitu, sillä senioreille on kohdennettuja ryhmiä erityisesti päiväaikaan. Liikuntaryhmissä on keskimäärin 13 % miehiä ja 87 % naisia.

Kurssivalikoima koostui toimintavuonna erityyppisistä jumpparyhmistä, kehonhuollosta, erilaisista joogaryhmistä, Pilateksesta, Asahista, kuntosaliharjoittelusta, kuntonyrkkeilystä ja vesiliikunnasta. Liikuntaryhmät toimivat Linnalan omissa tiloissa ja taajama-alueen koulujen liikuntasaleissa (Nätki, Kellarpelto ja Pihlajaniemi). Kuntosaliryhmä toimi KuntoGym:n tiloissa ja vesiliikuntaryhmät SpaCasinon allastilassa. Tanhuvaaran urheiluopiston liikuntaneuvojaopiskelijoista saatiin uusia tuntiopettajia ja sen myötä uusia ideoitakin moneen eri ryhmään. Useiden jumpparyhmien kertamaksumahdollisuus joustavoitti osallistumista ja kokeilua eri liikuntamuodoissa.



Kuva: Kahvakuulajumppa kehittää voimaa, lihaskuntoa, tasapainoa ja kehonhallintaa – monipuolinen treeni, joka aktivoi koko kehon. Kuva: Minna Kummer.

8.4. TANSSIN OPETUS

Tanssi on erinomaista terveysliikuntaa, jonka avulla voi kehittää tasapainoa, motoriikkaa, muistia ja sydänterveyttä. Jokaiselle löytyy oma tanssityylinsä ja -tasonsa.

Tanssin taikaa toteutettiin kansantanssien, lattareiden ja lavatanssien osalta, hauskanpitoa unohtamatta. Yhtä kurssia lukuun ottamatta kaikki tanssikurssit toteutuivat. Lavatanssien suosio on selvästi lisääntynyt, sen voi huomata runsaista osallistujamääristä.

Hökkyrät on esiintyvä kansantanssiryhmä, jossa nimensä mukaisesti opetellaan perinteisiä suomalaisia kansantansseja sekä suomalaiseen kansantanssiperinteeseen pohjautuvia tansseja. Kurssin osallistujamäärä kertoo, että perinteiden vaaliminen kiinnostaa. Esiintymiset vuonna 2025 olivat Itä-Savon kansanmusiikkiyhdistyksen järjestämässä Pelimannikonsertissa Kulttuurikellarilla ja Rantasalmen kesänavaustapahtumassa Rantasalmen museolla.



Kuva: Linnalassa pääset harrastamaan paritanssia, joka kehittää myös kehonhallintaa. Kuva: Minna Kummer.

8.5. TIETOTEKNIIKAN OPETUS

Tietotekniikan opetuksessa suurin osa opetuksesta järjestettiin lähiopetuksessa, joka on soveltuvin opiskelumuoto suurelle osalle opiston oppijoista. Lähiopetuksen sosiaalinen ulottuvuus on opiskelutavoitteiden lisäksi yksi tärkeä syy osallistua kursseille. Yksittäisissä tapauksissa tunnit järjestettiin myös etäyhteydellä Teams -välitteisesti.

Kahden päivän mittaisia teemapäiviä opetussuunnitelmassa oli kuukausittain. Teemapäivien tarkoituksena on kasvattaa sisällön osaamista pienellä tuntimäärällä ja tarjota opiskelumahdollisuus niille, jotka eivät voi osallistua pitemmille kursseille. Kurseja tarjottiin esim. iOS, Android, työvälineohjelma, pilvipalvelu, älypuhelin, laitteen ylläpito, tekoäly ja tietoturva -teemoihin. Teemapäivien osuus kokonaistuntimäärästä pysyi ennallaan edelliseen vuoteen verrattuna.

Muuhun tarjontaan sisältyi tuttujen peruskurssien lisäksi taulukkolaskenta- ja laajemmin sosiaalisen median opintoja. Nämä aihealueet olivat pitempien kurssin sisällä olleita osa-aiheita. Aiempana vuonna aloitetun tekoälykoulutuksen osuus kasvoi huomattavasti. Uudet tekoälypalvelut ja olemassa olevien laadun selkeä kehittyminen toivat tekoälyn entistä enemmän varteenotettavaksi työkaluksi. Tekoälyä aletaan pitää jo digikansalaistaitona. Opetuksessa käytettiin generatiivisia tekoälyjä ChatGPT, Copilot, Suno, Tinywow ja lukuisia muita sisällön tuottoon tarkoitettuja AI-sovelluksia.

Hyvinvoinnin seuranta puettavien älylaitteiden avulla kiinnostaa yhä useampaa. Tavallisin laite tähän on älykello, joka mahdollistaa sykkeen, unen, stressin, askelmäärän ja monen muun asian seurannan. Laitteet myös osin vähentävät tarvetta puhelimen käyttöön. Muutamien kurssien opsiin sisältyi älykellon käyttömahdollisuuksien esittely. Laitteiden laajan kirjon, tietosuojan muiden syiden vuoksi älykellot soveltuvat parhaiten yksilöopetuksen aihepiiriin.

Pilvipalvelujen yleistyminen näkyi oppituntikäytännöissä. Yhä pienempi osuus käytetyistä ohjelmista sijaitsee asennettuna paikalliselle laitteelle. Tämä vähentää tarvetta ohjelmistopäivityksille ja tasoittaa eroja laiteympäristöjen välillä. Kurssien opetussuunnitelmia voitiin laajentaa kattavien pilvipalvelujen ja avoimen lähdekoodin ohjelmistojen ansiosta.

Tietoturva- ja laitteen ylläpitoon liittyvät kurssit toteutuivat hyvin. Tähän vaikutti verkkopalvelujen ja laitekannan monipuolistuminen, tietoisuus tietoturvan merkityksestä, tarve hyödyntää internetin runsas ilmaisohjelmatarjonta ja halu oppia käyttämään laitteita aiempaa monipuolisemmin. Yhä suurempi osa kursseista käsitteli mobiililaitteita. Turvallinen asiointi, vahva tunnistautuminen (mobiilivarmenne), luotettavan nettisivuston tunnusmerkit ovat toistuvasti mukana kurssien opetuksen toteutuksessa. Tietoturvaa käsitteleviä yleisluentoja järjestettiin keväällä ja syksyllä.

Mobiililaittepuolella tarjontaan lisättiin uusia viestintä-, sosiaalisen median, tunnistautumisen, mobiilimaksamisen, sähköisen asiointin sovelluksia mm. Omakanta. Sähköinen asiointi nykyajan tietoyhteiskunnassa on jatkuvasti tärkeämmässä roolissa. Puhelinta käytetään asiointiin, johon ennen tarvittiin tietokone, joten tarve puhelinopintoihin tulee kasvamaan.



Kuva: Tekoälyn hyötykäyttöön keskittynyt ryhmä tunnilla.
Kuva Markku Lybeck.



Seniorikansalaiset opiskelivat tietotekniikkaa yhä laajemmin ja muodostivat tärkeän kohderyhmän. Miesten opiskeluaktiivisuuden lisäämiseksi jatkettiin Huru-ukkojen tietotekniikkaa, jolle järjestettiin toiveiden mukaisesti myös jatkokurssi. Nimen mukaisesti kurssilla opiskeltiin jämäkästi ja tavoitteellisesti yhtenäisessä ryhmässä. Perinteiset tietokonekurssit alkavat ryhmäopetuksessa vähenemään ja monella kurssilla puolet opinnoista oli tietokone- ja puolet puhelinopintoja. Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioitiin yksilö- ja pariopetuksessa. Yksilöopetusta pidetään hyvänä palveluna opistolta sen joustavuuden ja opiskelijälähtöisyyden vuoksi.

Linnala järjesti aiempien vuosien tapaan tietotekniikkaopetusta myös Savonrannalla, Punkaharjulla, Hiukkajoella, Kerimäellä ja Enonkoskella. Tarjonnassa oli älypuhelin-, seniori- ja pilvipalvelu, tekoäly –kurssit. Alueilla on pitkälti vakiintunut opiskelijakunta, jolle on tärkeää opistopalvelujen jalkauttaminen kaupunkialueen ulkopuolella.

Tietotekniikan kurssit toteutuivat hyvällä prosentilla vuonna 2025 ja niitä täydensivät muutamat yrityksille ja yhteisölle järjestetyt tilauskurssit sekä luennot mm. huijauspuheluista. Näiden lisäksi koulutusta järjestettiin hankkeiden puitteissa; Linnala toteutti Digia kylille –hankkeen ja oli mukana OPH:n laatu- ja kehittämishankkeessa, jossa kehitettiin ja pilotoitiin verkkokursseja.

8.6. LINNALAN KUVATAIDEKOULU

Yleinen toimintastrategia

Linnalan Kuvataidekoulu tuottaa kuvataiteen ja käsityön taiteen perusopetusta 3–18-vuotiaille lapsille ja nuorille sekä kuvataiteen taiteenperusopetusta aikuisille Savonlinnan seutukunnan alueella. Opetus on laajennettua yleisen oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta (sisältää myös arvioitavaa itsenäistä työskentelyä). Opetus antaa valmiuksia taiteen alojen ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen ja kehittää osaamista ja oivaltamista alasta riippumatta.

Opetussuunnitelma ja painopisteet Linnalan Kuvataidekoulussa

Linnalan Kuvataidekoulussa toteutetaan positiivista pedagogiikkaa ja opetuksessa korostuvat myönteisyys, rohkaisevuus, kannustavuus, mutta myös positiivisella tavalla realismi. Lasten ja nuorten opinnot etenevät tavoitteellisesti tasolta toiselle. Perusopinnojen jälkeen on mahdollisuus jatkaa syventävissä työpajaopinnoissa. Lisäksi opiskelija voi halutessaan tehdä teoksen tai teoskokonaisuuden ja portfolion sisältävän lopputyön. Lopputyötekijät ripustavat yhdessä Linnalan Kuvataidekoulun lopputyönäyttelyn.

Aikuisten taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opinnot muodostuvat perus- ja syventävistä opinnoista. Myös aikuisten opintoihin kuuluu vapaaehtoisena lopputyön tekeminen. Kuvataidekoulun syyslukukauden 2025 teemana oli Olavinlinnan 505 vuotisjuhlavuoden kunniaksi ”Keskiäika” ja tunneilla harjoiteltiin mm kivien muuraamista (Kuvit 3, 8–10-vuotiaat). Valtakunnallisena pedagogisena teemana oli ”Yhdessä rohkeammin” ja teema näkyi opetuksessa esimerkiksi käsittelemällä Jeanne d’Arc:n tarinaa (Piirustus- ja maalaustyöpajat, 11–17-vuotiaat).





Kuva: Saima Mönkkönen maalaamassa Jeanne d'Arc:n tarinan innoittamaa teostaan. Kuva: Pauliina Härkönen

Opetuksen pääsisältöinä kuvataiteessa olivat piirustus, maalaus, grafiikka, keramiikka, kuvanveisto ja rakentelu. Käsityössä keskityttiin mm. perustekniikoiden hallintaan ja niiden luovaan käyttöön. Arkkitehtuurin ja muotoilun jaksot sisältyivät perusopetusryhmien opetussuunnitelmaan.

Opetuksen tehtävänä on kehittää ja säilyttää kansallista kulttuuria sekä tukea oppilaan kykyä arvostaa eri kulttuureja ja toimia monikulttuurisessa yhteiskunnassa. Taidehistorian opetus on edelleenkin tärkeässä asemassa, samoin kuin taideostosten tarkastelukin.

Linnalan Kuvataidekoulu toteutti tammikuussa 2025 taideretken Ateneumin taidemuseoon Gothic Modern, Pimeydestä valoon -näyttelyyn. Retkelle osallistui n. 30 henkilöä. Retket ovat varsinkin Savonlinnan alueen nuorille tärkeitä kosketuksia maailmantaiteeseen ja taidehistoriaan.

Linnalan Kuvataidekoulu oli mukana edelleen Savonlinnan Koulut ja Kulttuuri -työryhmässä järjestämässä Kulttuuripolku -työpajoja Riihisaaren maakuntamuseolla. Työpajoissa käy vuosittain n. 200-300 peruskoulujen kolmasluokkalaista. Kulttuurityöpajat ovat vuosittain innostaneet myös uusia opiskelijoita aloittamaan Linnalan Kuvataidekoulun.

Linnalan Kuvataidekoulun vuosittaiset kevät- ja lopputyönäyttelyt järjestettiin 4.4.-26.4.2025. Näyttelyt toteutetaan yhteistyössä Taito Shopin kanssa ja niissä käy vuosittain 500–1000 vierailijaa. Kuvataidekoulun Lopputyöntekijöiden näyttely 2025 oli samaan aikaan Kuvataidekoulun grafiikan luokassa ja siellä kävi noin 60 vierailijaa. Lopputyön teki 5 opiskelijaa. Taideleiri 2025 järjestettiin alakouluikäisille totutulla paikallaan kesän alussa. Leirille osallistui 15 lasta. Kuvataidekoulu oli edelleen aktiivisesti mukana Savonlinnan kaupungin koordinoimassa "Miun harrastus"-kerhotoiminnassa ja opettajamme pitivät kuvataide-, sekä liikuntakerhoja eri kouluilla.

8.7. KUVATAITEIDEN JA MUOTOILUN OPETUS

Linnalan opiston taideaineiden opetus koostui kuvataiteen, keramiikan ja ikonimaalauksen opetuksesta Savonlinnan seudun asukkaille. Taideaineiden ryhmiä järjestettiin myös seutukunnan muissa yksiköissä.

Opiskelijälähtöisyys. Taideaineiden opetuksessa pääpaino on opiskelijoiden omakohtaisessa työskentelyssä ja pitkäjänteisessä tutustumisessa työskentelytekniikkaan. Työskentelyn ohessa opetus sisältää taiteen teoriaa ja historiaa. Tavoitteena on säännöllinen ja pitkäjänteinen opiskelu ja antoisa vuorovaikutus samanhenkisessä ryhmässä.

Opetus pyrkii vastaamaan opiskelijoiden toiveisiin siitä, mitä erityisesti he haluaisivat opinnoissa painotettavan. Esimerkiksi Punkaharjun kuvataideryhmä halusi toteuttaa oman näyttelyn teoksistaan, joten Punkaharjun Kuvataideryhmän kanssa järjestettiin talkoovoimin Kauppatorin tiloihin oma kevätnäyttely 3.-9.5.2025. Näyttelykävijöitä oli n. 120. Linnalan opiston Taide- ja taitoaineiden kevätnäyttely 2025 järjestettiin 23.5.–6.6. Linnalan opistolla ja näyttelyssä vieraili n. 150 kävijää.

Opetustarjonta. Keramiikkaryhmissä perinteiset käsinrakennustekniikka ja dreijaus olivat kurssitarjonnan keskiössä. Opiskelijoiden toiveesta keramiikassa oli myös lyhytkursseja. Kuvataiteen opetusohjelmassa oli kaksi perinteistä maalaustekniikkaa, akvarelli- ja ikonimaalaus. Maalauksen luovat tekniikat -ryhmässä opiskeltiin neljä eri tekniikkaa, eli mustetekniikat, monotypia ja akryylimaalauksen tekniikoista laveeraus, sgraffito, sumraus sekä impasto.



Kuva: Keramiikkaryhmät ovat opiskelijoiden suosiossa.
Kuva: Canva.

8.8. KÄDENTAITOJEN JA KOTITALOUDEN

OPETUS



Teknisen työn kurssit Savonlinnan ammattiopisto SamiEdulla ja verhoilukurssit Verhoomo Millin tiloissa kiinnostivat edelleen. Mahdollisuus kunnostaa vanhaa perinteisin tekniikoin ja materiaalein kiinnosti. Kun tekee itse, niin saa juuri sellaisen kuin haluaa. Tästä johtuu varmaan näiden jo pitkään jatkuneiden kurssien suosio.

Perinnekäsityöt eivät enää ole kovin vetovoimaisia, tästä syystä kahdesta tarjotusta kurssista vain toinen toteutui. Kokeilimme muutaman vuoden tauon jälkeen kädentaitojen yksilöopetusta. Räättälöity opetus antaa vastaukset ja osaamisen itseä kiinnostaviin toiveisiin ja kysymyksiin sekä laitteisiin.

Kuva: Teknisen työn kurssilla käsitellään puun työstämisen perusteita, kuten sahaus, hionta, liimaus, ruuvaus ja pintakäsittely. Kuva: Canva.

Kotitalouskurseja kevätlukukaudella oli tarjolla kaksi, mutta niiden suosio hiipui, vain toisen alettua. Näiden osalta pidetään pieni tauko ja tarkastellaan tilannetta myöhemmin uudelleen.

Yhteistyössä Taito Itä-Suomi ry:n kanssa Puistokatu 7:ssä oli tarjolla yhteensä neljä kurssia, joista toteutui 1, pari he pitivät omana kurssinaan ja yksi peruuntui.

8.9. TEATTERIN, ILMAISUN JA KIRJALLISUUDEN OPETUS

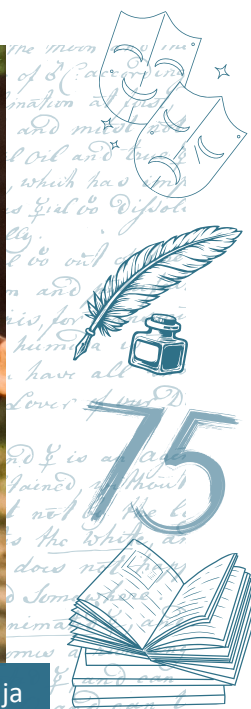
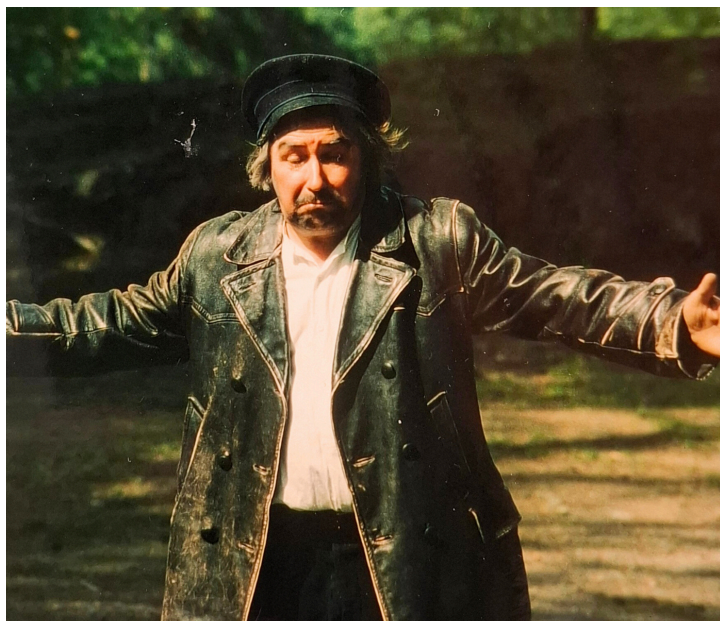
Teatteri-ilmaisun lapsiryhmä (9–12 v.) aktivoi nuoria alakouluikäisestä lähtien teatterin ja ilmaisun maailmaan improvisaatioharjoitteiden avulla.

Linnalan aikuisteatteri valmistaa esityksiä seniori-ikäisten päiväryhmän ja iltaryhmän toimesta teatteriohjaaja Martti Luukon ohjaamana. Esitykset ovat Linnala-salissa. Linnalan teatterin päiväryhmä (seniorit) valmisti esitykseksi Markku Hyvösen näytelmän Elämän evakko. Teatterin iltaryhmä valmisti Arto Seppälän näytelmän Viisi naista kappelissa. Molemmilla ryhmillä oli kevätkaudella kuusi esityskertaa. Martti Luukon taitelijajuhlaa vietettiin toukokuussa täyden salillisen voimin nimellä 'Jälkihöyryjä' - 75 vuotta estradilla Martti Luukko!



Runopiiri Linnan Lausujia ohjasi Kaarina Lavonen. Ryhmä valmisti Linnalaan kaksi runomatineaa. Kevätkaudella teemana oli Suomalaiset juureni ja syyskaudella Merkillinen elämä. Lisäksi lausujat osallistuivat Olavinlinna 550 -juhlavuoteen Olavinlinnassa sekä useisiin muihin tapahtumiin Savonlinnassa.

Linnalan kirjoittajat jatkoivat luovan kirjoittamisen kurseilla perehtymistään kirjoittamisen saloihin.

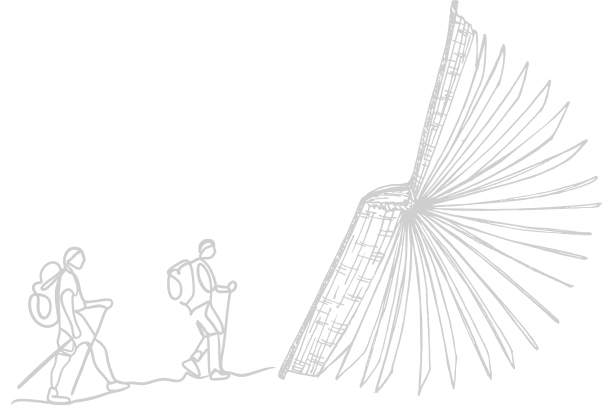


'Jälkihöyryjä' - 75 vuotta estradilla Martti Luukko! Tekstejä ja tapahtumia vuosikymmeniltä teatterin ja runon merkeissä.

8.10. YHTEISKUNNALLISTEN AINEIDEN JA KANSALAISTAITOJEN OPETUS

Yhteiskunnallisissa aineissa järjestettiin useita kursseja ja luentoja eri teemoista:

- Netti matkailijan apuna
- Lintuharrastuksen aakkoset
- Tähtitieteen peruskurssi
- Villiyrtit
- Turvallisuus arjessa
- Järjestyksenvalvojan kertauskoulutus
- Edunvalvonta ja edunvalvontavaltuus
- Testamentti
- Väestön varautuminen häiriöihin ja kriiseihin
- Hätäensiapu
- Elämäni eläkevuodet -valmennusryhmä
- Turvallisuus arjessa



Kansalaistaitoviikon luennot keskittyivät tekoölyyn ja hoitava ruokavalioon palautumisen perustana. Kurkistuksia kotiseutuun – Joroinen – menneisyyttä ja nykypäivää kartanoiden mailla -retki järjestettiin toukokuussa yhteistyössä Savonlinnan Oppaiden ja Pyhän Olavin Killan kanssa.

Linnalan opisto osallistui Olavinlinna 550 vuotta juhluvooteen syyskuussa. Opisto oli mukana järjestämässä Olavinlinna 550 -juhlaseminaaria Riihisaaren museossa. Tieteellinen ja striimattu seminaari tarkasteli linnan historiallista merkitystä eri aikoina huomioiden alan uusi tutkimus ja tulokset. Lisäksi juhluvooteen liittyen järjestettiin Retki Kustaa III sodan taistelupaikoille Laitaatsiltaan, Parkumäkeen ja Sulkavalle. Mukana järjestelyissä olivat Pyhän Olavin Kilta ry, Tykkipursiyhdistys, Riihisaaren museo ja Linnalan opisto.



8.11. KERIMÄEN, PUNKAHARJUN JA SAVONRANNAN ALUEIDEN OPETUS

Punkaharjun, Kerimäen ja Savonrannan alueiden opetuksen tavoitteena oli laadukkaan opetuksen turvaaminen myös haja-asutus alueilla. Kurssuja järjestettiin Kerimäen, Punkaharjun ja Savonrannan taajamissa sekä kouluilla ja kylätaloilla.

Kerimäen alueella tarjonta oli monipuolista ja vastasi hyvin eri ikäryhmien tarpeisiin. Kirjallisuuden puolella järjestettiin Sanataidepaja, joka tarjosi osallistujille tilaisuuden harjoitella luovaa kielellistä ilmaisua. Tietotekniikan kursseilla seniorit saivat tukea tietokoneen ja älypuhelimien käytön vahvistamiseen. Kädentaitojen opetusta järjestettiin Kerimällä sekä Makkolassa ja Silvolassa. Erityisesti huonekalujen verhoilu ja entisöinti säilyttivät suosionsa. Ikäihmisten virikeryhmä jatkoi edelleen aktiivista toimintaansa.

Liikunnan tarjonta oli laaja: niska-hartiajumppa, kahvakuulatunnit sekä kuntosaliryhmät keräsivät osallistujia sekä työikäisistä että senioreista. Kerimäen liikuntahalli mahdollistaa jumpparyhmät ja kuntosaliharjoittelun toteuttamisen.

Syksyllä 2025 aloitettiin myös kaksi uutta kurssia: englannin keskusteluryhmä ja paritanssia tanssilavoille. Molemmat kurssit herättivät kiinnostusta ja ryhmät saatiin käyntiin. Paritanssikurssi osoittautui erityisen suosituksi ja ryhmäkoko kasvoikin syksyn aikana.

Kerimäen kirjaston kokoustilassa järjestettiin perinteinen kevätnäyttely la-su 26.–27.4. Esillä oli monipuolisesti oppilastöitä mm. Makkolan kudontaryhmän, Silvolan käsityöryhmän ja Kerimäen päiväkäsiyöryhmien osalta. Kävijöitä oli n. 62 henkilöä.

Punkaharjulla ryhmät kokoontuivat Linnalan toimipisteessä, Kauppatie 16:ssa. Ryhmistä siellä kokoontuivat muun muassa Punkaharjun Runoryhmä, Kudonta ja käsityöt, Keramiikka, Raku-keramiikka, Lasinsulatus, Punkaharjun Pelimannit, Posliininmaalaukset, Ukuleleorkesteri Harjukebox sekä laulun pienryhmäopetus. Laulun pienryhmä aloitti ensimmäisen kerran syksyllä 2025.



Kuva: Käsityökurseilla valmistettiin muun muassa hattuja ja erilaisia kirjontatöitä. Kuva Jenni Niskanen ja Kaija Surakka-Skinnari.

Punkaharjun alueella tarjonta oli monipuolista ja kattoi kädentaidot, musiikin, ilmaisun, liikunnan ja kuvataiteen. Musiikkiharrastuksilla oli vahva rooli: Punkaharjun Mieslaulajat ja Naislaulajat pitivät kuoro toiminnan vireänä, ja Ukuleleorkesteri jatkoi suosiotaan kurssilaisten keskuudessa. Myös Puruveden Pelimannit rikastuttivat alueen kulttuurielämää harjoittelemalla ja esittämällä sovitettua kansan- ja tanssimusiikkia sekä Savonlinnassa että Punkaharjulla. Kirjallisuuden ja digitaitojen parissa toimittiin kirjastolla, jossa sekä kirjapiiri että tietotekniikan ryhmä kokoontuivat säännöllisesti.

Alueellisesti Hiukkajoki, Kulennoinen, Anttola, Vaara ja Särkilahti muodostivat aktiivisia kyliä, joissa opistotoiminnalle oli vahvaa kysyntää ja sitoutunutta osallistumista. Kulennoisten koululle perustettiin syksyllä uusi liikuntaryhmä, Iltajumppa – Virtaa ja hyvinvointia, joka sai heti erinomaisen vastaanoton.

Punkaharjun uudella koululla käynnistettiin syyslukukaudella kaksi uutta ruokakurssia. Syyskuussa osallistujat pääsivät perehtymään ajantasaisiin ravintosuosituksiin käytännönläheisesti ravintosuosituksella - ruokakurssilla. Tarjolla oli myös jouluisia leivontaa -ruokakurssi, joka kuitenkin peruuntui vähäisen osallistujamäärän vuoksi. Puutyökurssia tarjottiin myös kevät- ja syyslukukaudella, mutta kurssi ei toteutunut vähäisen osallistujamäärän vuoksi.

Punkaharjun kevätnäyttely pidettiin la-su 12.-13.4. ja esillä oli Vaaran-, Särkilahden-, Hiukkajoen- ja kudonta- ja käsityöryhmien töitä sekä posliininmaalauks-, keramiikka-, Raku-keramiikka- ja lasinsulatusryhmän töitä. Näyttelyssä esiintyi ukuleleorkesteri Harjukebox. Kävijöitä oli n. 86 henkilöä.

Syyslukukaudella käsityöopetus uudistui merkittävästi, kun kolme uutta käsityöopettajaa aloitti työnsä alueilla. Uudet tuntiohjelmat toivat mukanaan runsaasti osaamista ja tuoreita ideoita, mikä näkyi heti opetuksen monipuolistumisena ja kurssitarjonnan laajenemisena.

Käsityökurssien sisältö sai raikkaan päivityksen, kun opetukseen tuotiin useita uusia teemoja. Hiukkajoen kylätalolla pidennettiin vaatteiden käyttöikää korjaamalla ja muokkaamalla niitä.

Luovuutta ja muistojen vaalimista yhdisteltiin Silvolan ja Kerimäen käsityöryhmissä. Kurssit tarjosivat mahdollisuuden valmistaa töitä, joihin kätettiin henkilökohtaisia muistoja vapaavalintaisilla tekniikoilla. Hassu päähänpisto puolestaan rohkaisi kurssilaisia suunnittelemaan ja valmistamaan päähineitä hyödyntäen kierrätysmateriaaleja.

Kierrätys ja kestävä kehitys teemat näkyivät vahvasti myös muilla käsityön kursseilla. Uusia käsityötuotteita valmistettiin erilaisista kierrätysmateriaaleista. Lisäksi opetuksessa keskityttiin ompelutekniikoiden harjoitteluun, kuten taskujen ja muiden käytännöllisten yksityiskohtien valmistamiseen sekä käsin että koneella.

Savonrannan alueella opetustarjonta painottui musiikkiin, kädentaitoihin ja tietotekniikkaan. Musiikkia pystyi opiskelemaan Viihdekuorossa sekä musiikin yksilöopetuksessa. Käsin tekemisen iloa -kurssi kokoontui Rönkkötalossa, ryhmässä harjoiteltiin kädentaitoja monipuolisesti perinteisin ja ajankohtaisin tekniikoin. Kevätlukukauden puutyökurssi herätti aluksi kiinnostusta, mutta osallistujamäärän vähennyttyä kurssi jouduttiin keskeyttämään. Kurssit toimivat Savonrannan koululla, Rönkkötalossa ja Savonranta-talossa.

8.12. ENONKOSKEN ALUEEN OPETUS

Enonkosken kunnan kanssa toistaiseksi tehty erillissopimus opistopalveluiden tuottamisesta Enonkosken kunnassa jatkui. Opintoryhmiä suunniteltiin yhteistyössä Enonkosken sivistystoimen kanssa, kuntalaisten toiveet huomioiden.

Enonkosken alueen opetustarjonta rakentui monipuolisten ja vakiintuneiden aineryhmien ympärille. Keskeisimpiä opintoryhmiä olivat musiikki, liikunta, kädentaidot sekä keramiikka, joiden suosio säilyi koko lukuvuoden vahvana.

Musiikkia voi harrastaa alueella Viihdekuorossa. Keramiikka sekä Raku-keramiikka olivat jälleen suosituimpien ryhmien joukossa yhdessä joogan kanssa. Syksyille tarjottiin uutena keramiikan iltakurssi, joka osoittautui erittäin kysytyksi ja vahvisti aineryhmän asemaa Enonkoskella. Nuorten toiveet huomioitiin opetustarjonnassa, kun Enonkosken kunnan aloitteesta käynnistettiin nykytanssin alkeisryhmä. Suuren kiinnostuksen vuoksi päätettiin käynnistää kaksi ryhmää: nuorten oma alkeisryhmä, jossa oli mukana peräti yhdeksän osallistujaa, sekä erillinen ryhmä aikuisille.

Musiikin puolelle tuotiin syksyille uutena Ukulele tutuksi -peruskurssi, joka saatiin onnistuneesti käyntiin. Kurssin myötä ryhmä jatkoi musiikkiharrastustaan kevätlukukaudella 2026 Savonlinnan keskustassa toimivan ukuleleryhmän mukana. Enonkosken kunnan toiveesta opisto järjesti syyslukukaudella infotilaisuuden ikäihmisille huijauspuheluista ja -viesteistä. Enonkosken kurssitarjontaa kehitetään jatkossakin alueen asukkaiden toiveita kuunnellen.

Keväällä järjestettiin käsityöryhmien perinteinen kevätnäyttely 3.5-4.5. KoskiGalleriassa, joka kokosi esille runsaasti opiskelijoiden upeita töitä. Kävijöitä oli noin 53 henkilöä. Näyttelyn pihalla pääsi tuttuun tapaan seuraamaan Raku-keramiikan polttoa, joka keräsi runsaasti yleisöä ja tarjosi hyvän mahdollisuuden tutustua Raku-keramiikan työskentelyprosessin eri vaiheisiin.

9. LINNALAN LEIKKIKOULU

Linnalan Leikkikoulun toimintavuosi 2025 oli työntäyteinen ja vilkas. Kaupungin lapsimäärän väheneminen näkyi hieman kuluneena vuonna. Lapsia oli varhaiskasvatuksessa keväällä 18, joista 4 oli alle 3-vuotiasta ja syksyllä 16, joista 7 oli alle 3-vuotiasta ja 9 yli 3-vuotiasta.

Varhaiskasvatussuunnitelman mukainen monipuolinen hoito, kasvatusta ja opetus toteutui kevätkauden alussa neljän pätevä, vakinaisen työntekijän toimesta. Englantipainotteisuus toteutui viikoittaisina englantituokioina 5–6 -vuotiaiden pienryhmälle sekä aamupiireillä kaikenikäisille laulujen, lorujen ja leikkien muodossa. Englannin opetustuokioista vastasi varhaiskasvatuksen opettaja.

Leikkikoulussa tapahtui johtajanvaihdos helmikuun lopussa 2025, jolloin edellinen johtaja jäi lomalle ja varsinainen eläke alkoi 1.6.2025. Johtajan sijaiseksi maalisi-heinäkuuksi siirtyi varhaiskasvatuksen opettaja ja hänen työsuhteensa muutettiin vakituiseksi leikkikoulun johtajaksi elokuun 2025 alusta. Elokuusta alkaen vakinaisia työntekijöitä oli yksi vähemmän kuin aikaisemmin eli kolme. Lisäksi elokuun alusta palkattiin yksi tuntityöntekijä ja lapsimäärän lisääntyessä lokakuun alusta toinen tuntityöntekijä. Näistä toinen paikkasi myös varhaiskasvatuksen opettajien poissaolopäiviä; toinen vaka-opettaja teki 51% työaikaa ja toinen 80%. Työtunnit sovittiin viikoittain tarpeen mukaan eli päivittäin läsnä olevien lasten lukumäärän mukaan.

Leikkikoulu toimi läpi kesän, koska hoidontarvitsijoita oli jokaiselle viikolle.

Leikkikoulun kevätjuhla pidettiin 25.5. Mukana oli yhteensä 50 osallistujaa. Joulujuhla pidettiin 17.12. ja osallistujia oli yhteensä 42. Vanhempainillan järjestämisestä tehtiin kysely vanhemmille eikä vanhemmat nähneet tarpeelliseksi järjestää sitä.

Teimme yhteistyötä monen eri tahon kanssa. Seniorikeskuksen kanssa pidettiin ystävänpäivälaulelot ja piparitalkoot ja Kipparintornissa käytiin myös laulamassa. Musiikkiopisto tarjosi leikkikoulun lapsille soitinesittelystä, jossa lapset saivat kokeilla eri soittimia. Marraskuussa saimme nauttia Savonlinnan Teatterin esityksestä Kaino-kuutin syväasukellus. Näytös kustannettiin puoliksi Päiväkotitähden kanssa ja he tulivat Linnalaan näytöstä katsomaan. Myös Seniorikeskuksen asiakkaat olivat mukana yleisössä. Yhteistyö XAMKin ja Samiedun kanssa jatkui, molemmista oli opiskelijoita oppimassa varhaiskasvatuksen käytäntöä leikkikoulussa. Samoin jatkui yhteistyö Linnalan musiikinopetuksen kanssa, pianotunneilla kävi muutama lapsi kerran viikossa.

Yhteistyö kaupungin ruokapalveluiden kanssa jatkui edelleen päivittäisenä lounasruokailuna Musiikkiopiston ruokalassa. Koulujen loma-aikoina lounaat tilattiin leikkikoululle Karpalon aluekeittiöstä. Aamu- ja välipalatarvikkeet hankittiin itse ja valmistettiin ja syötiin leikkikoulun tiloissa.

Leikkikoulun taloustilanteeseen vaikutti neljän vakinaisen työntekijän väheneminen kolmeen. Tällä saatiin aikaan talouden suunnan kääntyminen positiivisempaan suuntaan. Myös sijaisten käyttämistä harkittiin aina tarpeen tullen. Taloustilanteen seuraamiseksi pidettiin säännöllisesti palavereja rehtorin ja toimistopäällikön kanssa.

Leikkikoulun henkilökunta osallistui monenlaisiin koulutuksiin. EA-taidot päivitettiin, toinen vaka-opettaja suoritti lääkehoitokoulutuksen ja kaikki saivat perehdytyksen diabeetikolapsen hoitoon. Myös erilaisiin webinaareihin ja Teams-koulutuksiin osallistuttiin. Leikkikoulun toiminnan suunnittelupalavereja järjestettiin kaksi kertaa.



Kuva: Piparitalkoot Linnalan Seniorikeskuksessa, yhdessä ikäihmisten kanssa syntyi maukkaita pipareita. Kuva Minna Kummer

10. LINNALAN SENIORIKESKUS

Seniorikeskuksen toiminnan tavoitteena on tarjota monipuolista ja toimintakykyä ylläpitävää sekä kotona asumista tukevaa päivätoimintaa ikääntyville. Toiminnan tavoitteet ovat ikääntyvien yhteisöllisyys ja osallisuus, joita edistetään liikunnallisilla, muistia ylläpitävillä, omatoimisuuteen kannustavilla- ja ikääntymiseen sopeuttavilla laadukkailla ohjaustoiminnoilla.

Yhteistyötä tehtiin terveydenhuollon, sosiaalitoimen ja sosiaali- ja terveysalan oppilaitosten kanssa. Yhteistyö omaisten kanssa oli tiivistä ja välttämätöntä. Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisan kotihoito oli olennainen väylä uusien asiakkaiden rekrytoinnissa.

ASIAKASRYHMÄ	OSALLISTUMISKERRAT
Senioreiden päivätoiminta	1522
Juttu-Tupa afaatikoille	102
Yhdistysten kerhotoiminta	362
Erytisryhmät (kehitysvammaiset)	703
Yhteensä	2689

Senioreiden päivätoimintaa järjestettiin kaksi kertaa viikossa. Asiakkaiden keski-ikä oli noin 85 vuotta. Saimme juhlia ensimmäisiä 100 v. syntymäpäiviä joulukuussa. Asiakkaalta perittävään päivämaksuun (23 € / 28 € saunapäivä) sisältyi aamiainen, lounas, päiväkahvi sekä ohjattu toiminta. Lisäksi neljälle yhdistykselle järjestettiin kerhotoimintaa toiveiden mukaan.



Kuva: Muistoja menneiltä ajoilta. Linnalan Seniorikeskuksessa vietettiin 100 -vuotisjuhlia. Kuva: Marjo-Riikka Tiilikainen.

Erityisryhmien ohjaus oli osa toiminnallista työtä. Kehitysvammaisten erityisryhmiä ohjattiin kolmessa Attendon asumisyksiköissä (Pehtoori, Wihtori ja Ahola) sekä Linnalassa. Kerhoihin osallistui yhteensä 56 henkilöä joka toinen viikko. Lisäksi järjestettiin yhteiset kevätkarkelot, joulujuhla sekä diskot hiihto- ja syyslomaviikoilla.

Seniorikeskus järjesti ikääntyneiden joululahjakeräyksen sekä koordinoi Siskojen ja Simojen ”joulupostia ikäihmisille” joulukortti keräyksen. Keräykset saavuttivat edelleen suuren suosion; lahjoja saatiin noin 135 ja kortteja 750 ilahduttamaan savonlinalaisia ikäihmisiä sekä omaishoitoperheitä.

Vakituista henkilökuntaa seniorikeskuksessa oli yksi kokoaikainen ohjaaja sekä yksi tunti työntekijä. Lisäksi 2–3 henkilöä toimi työvoimapolitiittisin järjestelyin kuntouttavassa työtoiminnassa tai työkokeilussa. Seniorikeskuksessa oli vuoden aikana 5 XaMK:in Nursing-opiskelijaa työssäoppimisen jaksoilla.



11. LINNALAN OMAISHOIDONTUKI (STEA AK3)

Linnalan omaishoidontuki tarjoaa omaishoitotilanteessa oleville perheille ohjausta, neuvontaa, koulutusta, vertaistukea sekä viriketoimintaa erilaisten tapahtumien ja retkien muodossa. Yhteistyöverkosto on kattava ja siihen kuuluu mm. Etelä-Savon Hyvinvointi-alue Eloisa, Savonlinnan seudun omaishoitajat ry, Pieksämäen omaishoitajat ry/OmaisOiva-projekti sekä Etelä-Savon muistiluotsi. Omaishoitajaliitosta työntekijä sai ajankohtaista tietoa reaaliaikaisesti osallistumalla liiton tarjoamiin koulutuksiin ja muihin tapahtumiin etäyhteyksin.

Yhteistyö ja käytänteet jatkuivat Järjestöalo Kolomosen koordinoiman Hyvinvointi-alue Eloisa Kansalaistorilla toteutettavan OLKA-toiminnan kanssa. Toimintojen esittely OLKA-pisteellä osoittautui hyväksi mahdollisuudeksi lisätä tietoisuutta Linnalan toiminnoista, tavoittaa kohderyhmiin kuuluvia henkilöitä ja luoda uusia toimintatapoja verkoston välillä. Toimintavuonna Linnala toimi OLKA-pisteellä 8 aamupäivää, ja Linnalan Roll-up oli esillä tilassa kaiken aikaa. OLKA –toiminnan kautta levisi myös eri viestimiin, yhteistyöverkostolle ja asiakaskunnalle tietoa Linnalan matalan kynnyksen palveluista. Linnalasta toimintaa koordinoi Omaishoidontuki. Vuoden aikana toteutettiin 70 tilaisuutta ja 765 kohtaamista.

12. LINNALAN YSTÄVÄNTUVAT (STEA AK3)

Viisi eri puolilla Savonlinnaa kokoontuvaa ystäväntupaa toimivat vapaaehtoisten päivystäjien kokoon kutsumina, Hernemäen- ja Pääskylahden ystäväntupa kerran viikossa, Venla ja Nuottakoti joka toinen viikko ja Laaksokodin ystäväntupa kerran kuukaudessa. Toiminnan tarkoitus on tarjota ihmisille mahdollisuus osallistua toimintaan, joka torjuu yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Tupien käyttäjät ovat sitoutuneita toimintaan ja kokevat saavansa vertaistukea ja tärkeän tukiverkoston arkeensa.

Ystäväntupien toiminta tukee yksilön sosiaalista vuorovaikutusta ja muokkautuu kävijöiden kiinnostuksen kohteiden ja ajankohtaisten asioiden mukaan. Vierailijoina käy eri alojen asiantuntijoita sekä sosiaali- ja terveydenhoitoalan opiskelijoita. Toimintaa ohjaavat myös askartelun ammattilaiset ja harrastajat. Lauluhetket ovat yksi tärkeä toimintamuoto. Ystäväntupien kävijät ovat pääsääntöisesti eläkeläisiä ja ikääntyneitä. Toiminnan vastuuhenkilöt (21hlö) tekivät 663 tuntia vapaaehtoistyötä.

Ystäväntuvat	Yksilökävijät	Kävijämäärä (vrt.2024)
Pääskylahdi, Kaartilantie 62	11hlö	303 (267)
Mertala, Laaksokoti, Notkolantie 10	21hlö	136 (82)
Venla, Kerhuhuone Heikinpohjantie 2	17hlö	216 (142)
Hernemäki, kansalaistori	17hlö	362 (371)
Pihlajaniemi Nuottakoti Ruunavuorentie 2	12hlö	240 (140)
Yht:	78hlö	1257 (1002)



Kuva: Ystäväntuvilla on iloista yhdessä oloa ja yhteisöllisyyttä.
Kuva: Minna Kummer.

13. LINNALAN VAPAAEHTOISTYÖ JA VERTAISTUKI (STEAK3)

Tosikokit ovat äijäryhmä, joka valmistaa yhdessä ruokaa, leipoo ja ruokailun aikana ”parantaa maailmaa”. Ryhmä tekee myös vapaaehtoistyötä tarjoten osaamistaan Linnalan eri tapahtumissa. Vuonna 2025 toimintaan osallistui 23 yksilökävijää. Tammikuussa juhlistettiin tosikokien 10-vuotis taivalta. Ryhmä kokoontui 33 kertaa ja käyntikertoja Linnalan opetuskeittiössä kertyi 591. Toimintavuonna Tosikokit osallistuivat Virtaa vapaaehtoisuudesta tapahtumaan Hirvaslahdessa sekä Ikämessuille Linnalassa vastaten ”ruokahuollosta”. Toiminnasta vastaavat vapaaehtoiset tekivät toimintakautena 436 tuntia vapaaehtoistyötä.

Tiistai- ja tiistai-ryhmä vapaaehtoiset käsityöharrastajat tekevät käsitöitä, joiden myyntituotto ohjataan seniorityölle. Tarvikkeista vastaa Linnalan seniorikeskus. Kierrätysmateriaalien käyttö huomioidaan valinnoissa. Vapaaehtoiset kutoivat sukkaa myös kotonaan silloin, kun eivät pystyneet osallistumaan paikan päällä. Ryhmässä oli 6 vapaaehtoista, ryhmä kokoontui 25 kertaa ja käyntikertoja oli 115 ja tehtyä vapaaehtoistyötä 495 tuntia.

Laulua hoivakoteihin-Linnalan lauluryhmä (19 hlö) vieraili kahdeksassa (8) eri hoiva-yksikössä esiintyen ja järjestäen yhteislaulutuokioita. Laulutilaisuuksia toimintavuonna toteutettiin 63kpl. Hoivakotien asukkaita/päivätoiminnan asiakkaita osallistui tilaisuuksiin 10-25 hlöä/ kerta/ 1236 kuulijaa(keskiarvo). Hoivakotivierailujen vapaaehtoistunnit toimintavuonna 279 tuntia.

Muu vapaaehtoistyö

Vapaaehtoiset toimivat mm. avustajina tapahtumissa, vierailijoina ystäväntuvilla sekä muusikkoina tilaisuuksissa.

Toimintavuonna toteutettiin verkostoyhteistyönä 10 yleisötapahtumaa. Tapahtumat olivat avoimia, osallistujina mm. omaishoitoperheitä, vapaaehtoisia, alueen ikääntyneitä asukkaita ja muita kiinnostuneita. Viihdeorkesterin tahtiin tanssittiin neljä (4) kertaa. Eloisan ja verkoston kanssa yhteistyössä toteutettiin kaksi ikääntyneille suunnattua messutapahtumaa, Ikämessut sekä yleisötilaisuus digipalveluiden käytöstä ikäihmisillä. Yleisötapahtumiin osallistui 1435 henkilöä. Toimintavuonna AK3 hankkeen kaikki vapaaehtoiset (117 hlö) tekivät vapaaehtoistyötä huikeat 2352 tuntia. Kaikkien avustuskohteen toimintaan osallistuneiden määrä (suunniteltu kohderyhmä ja muut toimintaan osallistuneet) 5753 osallistujaa.

14. DIGIÄ KYLILLE -HANKE

Linnalan Setlementti ry jalkautui Savonlinnan kylille tarjoten digiapua tarvitseville sekä digiopetusta tuleville vertaisohjaajille. Hanke toteutettiin syyskuun 2024 - marraskuun 2025 aikana, ja sitä rahoitti Kyyhkylä-säätiö. Hankkeen tavoitteena oli luoda käytänte, joka palvelee digitaidottomia ihmisiä käyttämään ja hyödyntämään verkossa tarjottavia terveys-, hyvinvointi- ja viranomaispalveluja.

Hankkeen toteutus aloitettiin syksyllä 2024: elokuussa 2024 osallistuttiin kaksipäiväiseen Varkaudessa toteutettuun EKL ry:n järjestämään Verkosta virtaa- vertaisopastajakoulutukseen. Koulutus antoi työkaluja toteuttaa koulutuksia Linnalan tuottamana. Tietotekniikan opettaja toteutti kaksi koulutusta kylillä Rönkönvaarassa ja Ahvensalmella, neljä luentoa Linnalassa sekä digitunteja Linnalassa opiskeleville. Omaishoitajille suunnattuja Digi-kahviloita toteutettiin yhteistyössä omaishoitoverkoston kanssa viisi kertaa.

Hanke teki tiivistä yhteistyötä Hyvinvointi-alue Eloisan ylläpitämän digitukiverkoston kanssa ja toiminta huipentui Linnalassa pidettyyn “ Myö yhdessä Digin äärellä tapahtumaan”, osallistujia 68 hlöä mukaan lukien verkostoon kuuluneet muut toimijat. Hankkeen aikana kohdattiin 348 hlöä.

Yhteistyössä: Linnalan Setlementti ry, Setlementtiliitto, Omaishoitoverkosto, Eläkeliitto Itä-Savon piiri, EKL ry ja Hyvinvointialue Eloisan Digitukiverkosto.



Kuva: Digiapua oli saatavilla haja-asutus alueilla hankkeen aikana.

Kuva: Isto Merta

15. KANSAINVÄLINEN KOHTAAMISPAIKKA

Kansainvälinen kohtaamispaikka on maahanmuuttajille ja heidän läheisilleen tarkoitettu matalan kynnyksen palvelupiste. Kohtaamispaikka muutti huhtikuussa viereisiin toimitiloihin yhdessä Savonlinnan kaupungin kotoutumispalveluiden ja Eloisan kotoutumisen edistämisen ja maahanmuuton yksikön kanssa (Maahanmuuttajien ohjaus- ja palvelupiste Navigaattori, os. Olavinkatu 40). Toiminnan tavoitteena on helpottaa maahanmuuttajien kotoutumista seudulle, edistää monikulttuurisuutta sekä luoda mahdollisuuksia kantaväestön ja maahanmuuttajien väliseen kanssakäymiseen mm. vapaaehtoistyön kautta. Toiminnan kohderyhmänä ovat Savonlinnan seudulla asuvat maahanmuuttajat. Kohtaamispaikka tarjoaa ohjaus- ja neuvontapalveluja suomen, venäjän ja englannin kielillä. Neuvontapalvelujen tavoitteena on sujuvoittaa maahanmuuttajien kotoutumista, parantaa elämän hallintaa ja hyvinvointia sekä vähentää riippuvuutta ohjaus- ja sosiaalipalveluista.

Kohtaamispaikassa työskenteli yksi kokoaikainen työntekijä. Asiakkaita palveltiin kasvokkain, puhelimitse, sähköpostilla sekä pikaviestisovelluksilla. Verkostopalaverit toteutettiin suurimmaksi osaksi sähköisillä sovelluksilla.

Ohjauspalvelut sisälsivät neuvontaa arkielämään, asumiseen, terveys-, pankkipalveluihin, kouluihin, päivähoitoon ym. liittyen sekä ohjausta eteenpäin viranomaispalveluihin. Asiakkaita tuettiin sähköisessä asiointissa, lomakkeiden täyttämässä, kontakteissa viranomaisiin ja äkillisissä kriisitilanteissa. Ohjausta tarvittiin työelämäkysymyksiä, verotuksen, työehtojen, ristiriitatilanteiden ratkaisemisessa.

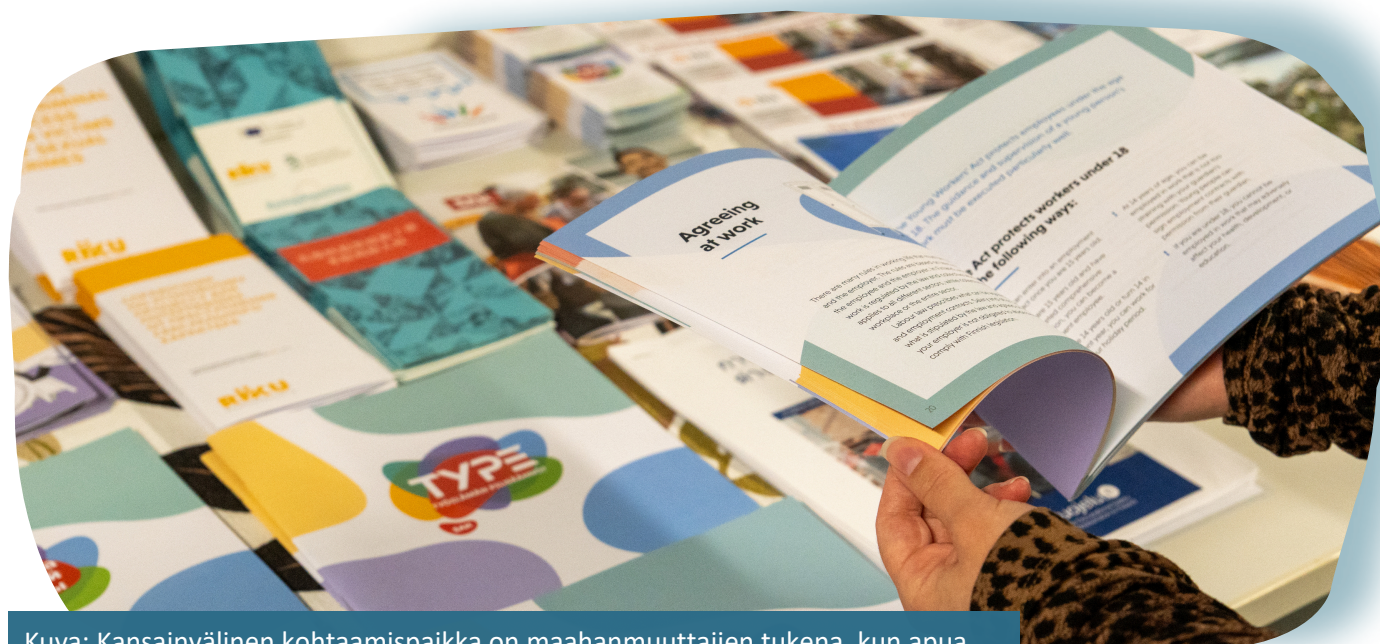
Suomen kielen koulutusmahdollisuuksista Savonlinnan seudulla tiedotettiin maahanmuuttajille ja verkostoille.

Asiakaskunta koostui Ukrainan pakolaisia, työperäisistä maahanmuuttajista, kansainvälisistä opiskelijoista sekä jo pitemmän ajan seudulla asuneista maahanmuuttajista.

Vuonna 2025 ohjauspalveluja käytti 205 maahanmuuttaja-asiakasta. Määrä oli noin 20 vähemmän kuin edellisvuonna. Ohjaustapaamisia oli 629. Puhelimella tai sähköisillä kanavilla ohjausta annettiin 181 kertaa. Viranomaisten ja muiden palveluntuottajien kanssa asioitiin joko paikan päällä tai puhelimitse/sähköisesti 139 kertaa. Tapahtumia ja toiminnan esittelyjä oli 2 kpl, ja niihin osallistui 43 henkilöä.

Vapaaehtoistoiminnassa oli mukana yhteensä 18 vapaaehtoista, joista viidellä oli maahanmuuttajatausta. Luetaan yhdessä -kerhossa opiskeltiin suomen kieltä. Kulttuurikeskus Nadezhdan vapaaehtoiset järjestivät Linnalan seniorikeskuksen tiloissa lauantaisin kerhotoimintaa koko perheelle. Kerhoissa harrastettiin musiikkia, nukketeatteria, askartelua, liikuntaa, tanssia, ja harjoiteltiin digilaitteiden käyttöä. Kerhotoimintoihin osallistui 138 henkilöä. Kerhot kokoontuivat 60 kertaa.

Kohtaamispaikka otti järjestettäväkseen Luetaan yhdessä -organisaation kehittämän vapaaehtoisten ohjaaman Harjoittele kirjoittamista suomeksi -sähköpostikurssin. Kurssi järjestettiin vuoden vaihteessa ensimmäisen kerran. Vapaaehtoisia ohjaajia oli 5 ja aktiivisia osallistujia 21.



Kuva: Kansainvälinen kohtaamispaikka on maahanmuuttajien tukena, kun apua tarvitaan kotoutumiseen ja arkielämän haasteisiin. Kuva: Isto Merta



16. PÄÄTOIMINEN HENKILÖSTÖ JA TEHTÄVÄT

Toiminnanjohtaja, rehtori

Anna-Kristiina Mikkonen, YTM, toimivapaalla 6.4.2023-30.4.2027

Tanja Andersin-Soini, HTM

Toimisto

Marja-Leena Hasselqvist, toimistopäällikkö

Jenni Niskanen, viestintä- ja kehittämävastaava

Jukka Muhonen, kurssisihteeri

Kristiina Wright, toimistos sihteeri

Eija-Riitta Matikainen, osa-aikainen toimistos sihteeri

Opetushenkilöstö

Katja Pajarinen-Mohamed, HuK, kielten pääopettaja

Heidi Laasanen, musiikkipedagogi AMK, musiikin pääopettaja

Pauliina Härkönen, kuvataiteilija AMK, taideaineiden pääopettaja, kuvataidekoulun vastaava

Lisäksi n. 70 tuntiopettajaa

Hankehenkilöstö

Juho Sihvonen, Taideketju-hankkeen vastaava (Suomen Setlementtiliitto)

Linnalan leikkikoulu

Pasi Savolainen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, VEO, leikkikoulunjohtaja 31.5.2025 asti.

Kirsi Kohonen, varhaiskasvatuksen opettaja, esiopettaja, leikkikoulunjohtaja 1.6.2025 alkaen.

Mari Koivu, varhaiskasvatuksen opettaja

Kristiina Sairanen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Lisäksi sijaisia

Linnalan seniorikeskus

Marjo-Riikka Tiilikainen, seniorityön vastaava

Anna-Liisa Sulin, seniorityön apuohjaaja

Omaishoidontuki ja vapaaehtoistoiminta (STEA AK3)

Pirjo Jäntti Leskinen, omaishoitotuen vastaava

Monikulttuurinen työ (STEA AK4)

Marketta Parkkinen, monikulttuurisen työn vastaava

Puhtaanapito ja kiinteistönhoito

Piia Mustonen, laitoshuoltaja

Merja Kosunen, siivooja

Jarkko Mustonen, huoltomestari

TERVETULOA AKTIIVISEN JA ILOISEN TOIMINNAN LINNALAAN!