



LINNALA
SETLEMENTTI | OPISTO

TOIMINTASUUNNITELMA 2025

LINNALAN SETLEMENTTI RY
SOTILASPOJANKATU 7,
57100 SAVONLINNA
P. 015 51180
LINNALA.FI

SISÄLLYSLUETTELO

1.	<u>YLEISET TAVOITTEET</u>	3
2.	<u>SETLEMENTIN PALVELUT</u>	5
3.	<u>YHDISTYKSEN JÄSENEKSI</u>	5
4.	<u>YHTEISTYÖ</u>	5
5.	<u>HENKILÖKUNTA</u>	5
6.	<u>TALOUS</u>	6
7.	<u>LINNALAN OPISTO</u>	6
7.1.	<u>MUSIIKIN OPETUS</u>	7
7.2.	<u>KIELTEN OPETUS</u>	7
7.3.	<u>LINNALAN KUVATAIDEKOULU</u>	8
7.4.	<u>KUVATAITEET JA MUOTOILU</u>	10
7.5.	<u>LIIKUNTA, TANSSI JA HYVINVOINTI</u>	11
7.6.	<u>YHTEISKUNTA JA KANSALAISTAIDOT</u>	12
7.7.	<u>TEATTERI, ILMAISU, KIRJALLISUUS JA KULTTUURI</u>	12
7.8.	<u>TIETOTEKNIikka</u>	13
7.9.	<u>KÄDENTÄIDOT JA KOTITALOUS</u>	13
7.10.	<u>KERIMÄEN, PUNKAHARJUN JA SAVONRANNAN KURSSITOIMINTA</u>	14
7.11.	<u>ENONKOSKEN KURSSITOIMINTA</u>	16
8.	<u>LINNALAN LEIKKIKOULU</u>	16
9.	<u>LINNALAN SENIORITYÖ</u>	18
10.	<u>KANSAINVÄLINEN KOHTAAMISPAIKKA (STEAK4)</u>	19
11.	<u>LINNALAN OMAISHOIDONTUKI (STEAK3)</u>	20
12.	<u>LINNALAN YSTÄVÄNTUVAT (STEAK3)</u>	20
13.	<u>LINNALAN VAPAAEHTOISTYÖ JA VERTAISTUKI (STEAK3)</u>	21
14.	<u>DIGIÄ KYLILLE -HANKE</u>	22

1. YLEISET TAVOITTEET

Toimintavuonna 2025 ajassa toistuvat hallituksen leikkausten mukana tuomat taloudelliset kysymykset niin vapaan sivistystyön kuin muunkin järjestötyön saralla. Toimintasuunnitelmaa kirjoitettaessa vapaan sivistystyön osalta on saatu signaalia valtionosuustuntien olevan vuonna 2025 edellisen vuoden tasoa. Savonlinnan kaupungin talouden kehittämis- ja sopeuttamisohjelma vuosille 2025-2028 on leikkaamassa Linnalan Setlementin avustuksia opistotoimintaan 9 % tällä aikavälillä.

Sekä valtion- että kunnan taholta Linnalaan kohdistuvista taloudellisista vähennyksistä huolimatta jatkamme Linnalassa toiminnan kehittämistä eri osa-alueilla. Linnalan Setlementti ry on pitkän, välillä taloudellisesti vaikeankin historian kokenut toimija, joka on aina sisukkailla vastatoimilla jatkanut eteenpäin, ja niin me toimimme tulevinakin aikoina. Tämä tarkoittaa konkreettisia toimenpiteitä yhdistyksen toiminnassa. Vuoden 2025 aikana pyrimme lisäämään mm. luokkatilojen toimivuutta ja viihtyisyyttä, edelleen uudelleenorganisoimaan toimistopalvelujamme, edistämään tietoturvallisuutta tietostrategialla sekä kehittämällä vahvasti viestintää uuden viestintävastaavan ja henkilöstön kanssa mm. laatimalla viestintästrategian ja kouluttamalla tähän henkilökuntaa. Pyrimme hakemaan ja saamaan pedagogisen kehittämishankkeen ja muuta toimintaa tukevia kehittämishankkeita, edistämään tilavuokraustoimintoja ja kehittämään myyntikoulutusta.

Hankesektorilla vuoden vaihtuessa päättyy Työelämässä saa erottua-hanke, josta saimme hyvän kokemuksen perustaitojen vahvistamiseen ja työelämään orientoivien kurssien toteuttamiseen. Vuoden 2025 alussa toteutuva TE-25 uudistuksen myötä avoimena on uraohjaustyyppisten koulutusten kilpailutukset alueella. Hakuun jätetään Jotpan digitaalisten perustaitojen edistämiseen liittyvä kehittämishanke. Verkossa tapahtuvan opetuksen kehittäminen on pitkäjänteistä työtä, ja Linnala on ollut mukana verkkopedagogiikan kehittämiseen tähtäävässä, kesällä 2025 päättyvässä kansalaisopistojen konsortiohankkeessa. Hankkeessa pilotoidaan verkkokursseja taiteen ja tietotekniikan aineryhmissä, jotka ovat alkuna Linnalan verkkokurssitarjonnassa ja pohjustavat tulevaa verkossa tarjottavaa opetustarjontaa. Digiä kylille-hanke on Setlementtiliiton toimintarahalla vuoden 2025 aikana toteuttava kehittämishanke, jonka avulla maaseutujen ikäihmisille koulutetaan vertaistukihenkilöitä digineuvontaan. Tavoitteena on luoda malli, joka auttaa digitaiddottomia ihmisiä hyödyntämään verkossa tarjottavia terveys-, hyvinvointi- ja viranomaispalveluja.

Yhdistyksen eri toiminta-alueista Leikkikoulun ja Seniorikeskuksen osalta joudumme tarkastelemaan toimintaamme kriittisesti tulevan vuoden aikana. Leikkikoulun lapsimäärä on toimintasuunnitelmaa kirjoitettaessa hyvällä tasolla, mutta silti Leikkikoulun talous näyttäytyy haastavana vuoden 2024 tilinpäätöksessä. Seniorikeskuksen toiminta on ollut stabiilia lukuun ottamatta siihen kohdistuneita ajoittaisia tilapaineita. Sosiaalihuollon palvelujen järjestämisen ja tuottamisen vastuu on hyvinvointialueudistuksen myötä siirtynyt kunnilta hyvinvointialueille. Kunnilta poissiirtyviin tehtäviin sisältyy mm. erilaiset ikäänntyneiden palvelut. Käytännössä tämä on Linnalan osalta tarkoittanut vuokra-avustuksen lakkauttamista Seniorikeskukselle, ja näin ollen joudumme jälleen tekemään suunnitelmia seniorikeskuksen toiminnan siirtämisestä omiin tiloihin. Loppuvuoden neuvottelut kaupungin kanssa näyttävät, joudummeko tällä kertaa toteuttamaan tämän suunnitelman arvokkaan seniorikeskustoiminnan vakauttamiseksi.

Kurssitarjonnan määrää ei vuoden 2024 aikana suoranaisesti supistettu, vaan opiston taloutta lähdettiin kompensoimaan 10 %:n kurssihintojen korotuksella ja kurssien keston lyhentämällä. Vuonna 2025 kurssihintoihin kohdistuneen ainoastaan vähäinen indeksitasoa oleva korotus, mutta tuntimäärän ollessa vuoden 2024 tasolla, kurssien pituudet tulevat olemaan vuoden 2024 tapaan hieman lyhempiä aikaisempiin vuosiin verrattuna. Myös 2025 haluamme vahvasti vastata alueen nopeastikin muuttuviin tarpeisiin ja reagoida alueellisiin ilmiöihin ketterästi.

Kiinteistöyhtiöön suunniteltu ulkoporrasremontti käynnistetään keväällä 2025. Kiinteistön huoltotoimia jatketaan ja kiinteistön kunnon ylläpitämiseen saimme uusia vahvistuksia uuden vastaavan toimitilahuoltajan aloittaessa tehtävässään syksyllä 2024.

Linnala on edelleen merkittävä tapahtumantuottaja alueella; konsertteja, tapahtumia, näytelmiä toteutetaan runsaasti, joiden osallistujamäärä ylittää 5000:een. Kevään 2026 kansainvälistä Savonlinnan Mestari laulajat -lasten ja nuorten laulukilpailua valmistellaan jo nyt. Kielissä laadukasta ryhmä- sekä yksilö- ja pariopetusta koordinoi uusi kielten pääopettajamme. Kieltenopetusta löytyy 11 eri kielessä, ja suomea vähän puhuvien kurssitarjontaan, samoin kuin senioreille soveltuvaan kurssitarjontaan, tehdään markkinoinnin edistämiseksi kohderyhmille suunnattuja koonteja. Myös englanninkieliset sivut ja asiakaspalautteet helpottavat kurssien markkinointia ja asiakaslähtöisyyden kehittämistä eri kohderyhmille. Kädentaidoissa on sekä perinteiden ylläpitämiseen tärkeitä, että ajankohtaisempia teemoja ja kotitalouskurssit vievät makumatkoille Välimerelle ja Lähi-Itään. Yhteiskunta- ja kansalaistaitojen aineryhmässä tarjoamme lukuisia yhteiskunnallisesti kiinnostavia lyhytkursseja, luentoja ja tietoisuuksia tähtitieteestä edunvalvontaan. Liikuntaryhmämme ovat vuodesta toiseen hyvin suosittuja, ja tarjontaa on lukuisia erilaisista joogaryhmistä soololattareihin. Teatteri, ilmaisu ja kirjallisuus antavat mahdollisuuden kansalaisten luovuuden toteuttamiselle. Tietotekniikkaopinnot tukevat etenkin seniorikansalaisten elämänhallintaa nykyisessä tietoyhteiskunnassamme ja Linnalan kuvataidekoulu mahdollistaa pitkäjänteisen taiteen taitojen oppimisen. Kuvataidekouluun olisi hyvä saada lisää etenkin nuoria taiteen harrastajia ryhmiin. Musiikissa tarjoamme myös vuonna 2025 runsaan määrän mahdollisuuksia oppia niin ryhmä- kuin yksilöopetuksessakin.

Yhteistyö ja -kumppanuussopimus Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisan kanssa on tuottanut Linnalaan vuoden vaihteessa Ikäneuvolatoiminnan, jossa senioreiden on mahdollista päästä yksilölliseen terveydenhoitajan, fysioterapeutin tai vuonna 2025 myös palveluohjaajan ohjaukseen. Vuoden 2025 aikana on suunnitteilla pilotoitavaksi myös henkilöasiakkaan digiohjauspolku, jossa terveydenhoitaja voi lähettää potilaan, jolla on haasteita yhteiskunnassa toimimiseen puutteellisten tai vähäisten digitaitojen takia, Linnalan tieto- ja viestintäteknikan opettajan ryhmä -tai yksilölliseen ohjaukseen.

Linnalassa on valtava määrä mahdollisuuksia joko tavoitteelliseen oppimiseen tai kevyemmin harrastusmielessä oman osaamisen kehittämiseen. Linnala toimii aktiivisena verkostoyhteistyöntekijänä kaupungissa ja seudulla. Jatkuva oppiminen lisää elinvoimaa alueelle ja merkitystä yksittäisen ihmisen elämään. Vapaan sivistystyön merkitys muuttuu talouden kiristyessä ja monelle kansalaisopiston toimintaan osallistuminen onkin taloudellisesti ainoa mahdollisuus kehittää osaamistaan. Linnala on aina hyvän olon kohtaamispaikka niin asiakkaille kuin työntekijöillekin.



Tanja Andersin-Soini, toiminnanjohtaja, rehtori

2. SETTLEMENTIN PALVELUT

Linnalan Setlementti järjestää koulutus- ja sosiaalipalveluita. Laajin toimintamuoto on kansalaisopisto eli Linnalan opisto, joka toimii seutuopistona Savonlinnan eri taajamissa sekä haja-asutusalueella. Lisäksi Enonkosken kunta ostaa kansalaisopistopalvelut Linnalalta. Linnalan toimintamuotoihin kuuluvat myös englantipainotteinen varhaiskasvatyüksikkö eli Linnalan leikkikoulu, Linnalan seniorityö tuottaen mm. senioreiden päivätoimintaa, omaishoidontuki, vapaaehtoistoiminta ja monikulttuurisen työn Kansainvälinen kohtaamispaikka.

3. YHDISTYKSEN JÄSENEKSI

Jäseneksi otetaan henkilö tai yhteisö, joka kannattaa yhdistyksen tarkoitusta ja toimii sen toteuttamiseksi, ja joka haluaa tukea avointa inhimillistä kasvua. Jäsen voi vaikuttaa yhdistyksen toimintaan ja kehittää sitä mm. osallistumalla yhdistyksen kokouksiin ja tapahtumiin. Jäsenmaksu yksityishenkilöiltä on 10 €/vuosi ja yhteisöiltä 40 €/vuosi. Vaihtoehtona on ainajjäsenyysmaksu henkilöiltä 100 € ja yhteisöiltä 400 €. Jäsenetuna tarjotaan 20 % alennus Linnalan opiston kurseista.

4. YHTEISTYÖ

Setlementti kehittää ja aktivoi yhteistyötä ja verkostoja paikallisesti, alueellisesti, kansallisesti ja tarvittaessa myös kansainvälisesti. Keskeisiä seudullisia yhteistyökumppaneita ovat Savonlinnan kaupunki, Enonkosken kunta, Savonlinnan seurakunta, oppilaitokset, Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa, kirjastot, kyläyhdistykset ja paikalliset järjestöt. Yhteistyötä tehdään myös Suomen Musiikkioppilaitosten liiton, Taiteen perusopetusliiton sekä muiden setlementtien ja kansalaisopistojen kanssa.

Linnalan Setlementti ry on jäsenenä seuraavissa organisaatioissa: Suomen Setlementtiliitto ry, Kansalaisopistojen liitto (KOL), Savonlinnan Kuvataidekoulun Tuki ry, Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto, Savonlinnan Seudun Kolomonen ry, Savonlinnan Kulttuurikellari ry, Sakke ry, Sivistystyönantajat ry ja Hyvinvointialan liitto HALI ry.

5. HENKILÖKUNTA

Linnalan Setlementissä työskentelee keskimäärin 20 päätoimista työntekijää ja lukukausien aikana keskimäärin 70 tuntiopettajaa. Henkilötyövuosia kertyy 35. Lisäksi TE-palvelujen avulla työllistetään useita henkilöitä eri työvoimapolitiittisissa toimenpiteissä. Oppilaitoksista saadaan opiskelijoita työssäoppimisjaksoille erityisesti sosiaalialan yksiköihin. Linnalan vetovoima työ- ja harjoittelupaikkana on vahva ja vakiintunut hyvän imagon, verkostojen ja monipuolisen toiminnan ansiosta.

Linnalan toimisto sijaitsee Linnalan toimitalossa osoitteessa Sotilaspojankatu 7. Toimisto palvelee arkipäivisin ympäri vuoden muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta. Opiston kurssisuunnittelua sisältyy laajasti myös toimistotyöntekijöiden tehtäväkuvaan. Toiminnanjohtaja, rehtorin lisäksi työssä ovat toimistopäällikkö, kurssisihteeri sekä yksi päätoiminen ja yksi osa-aikainen toimistosihteeri. Viestintään panostetaan määräaikaikaisella työntekijällä, joka vastaa myös Puruvesi-alueen kurssisuunnittelusta. Taloushallinto on ulkoistettu tilitoimistolle. Puhtaanapito Linnalan toimitalossa, Linnalan Kuvataidekoulussa ja Punkaharjun toimipisteessä pyritään jatkossa hoitamaan omana työnä.

6. TALOUS

Linnalan Setlementti ry:n toiminta on verotuksen näkökulmasta yleishyödyllistä toimintaa. Toiminnasta elinkeinoveron (EVL) alaiseksi toiminnaksi on määritelty Linnalan Leikkikoulu, tilojen vuokraus ja tilauskoulutuksen myynti, joka on lisäksi arvonlisäverollista toimintaa.

Linnalan toiminta on vahvasti riippuvainen julkisesta tuesta. Taloudenhoidon peruslinjana on turvata toiminta myös pitkällä aikajänteellä siten, että tase säilyy vahvana, ja tilikaudet ovat itseään kannattelevia. Toimintavuonna budjetoitu liikevaihto on n. 1,7 milj. € ja talousarvio osoittaa -20 751 € alijäämää. Talousarvio on suunniteltu oletusarvolla, että kaupunginavustukset saadaan vuoden 2024 tasoisina. Henkilöstökulut muodostavat reilut 60 % setlementin kulurakenteesta. Lisäksi energian hinnanvaihtelut vaikuttavat sekä oman kiinteistön lämmityskulujen nousuna että välillisesti vuokratilojen vuokrankorotuksissa. Julkisen tuen leikkaukset ja yleinen kustannustason nousu aiheuttavat merkittäviä haasteita tulevina vuosina.

Setlementin toiminnan keskeisiä rahoittajia ovat Savonlinnan kaupunki (toiminta- ja kohdeavustukset) ja Opetus- ja kulttuuriministeriö (valtionosuudet Linnalan opistolle). Lisäksi Enonkosken kunta ostaa kansalaisopistopalvelut Setlementiltä. Sosiaali- ja terveysministeriön (STEA) AK-avustukset kohdentuvat kansainvälisen kohtaamispaikan toimintaan sekä omaishoidontukeen ja vapaaehtoistoimintaan sisältäen ystäväntuvat.

Linnalan Setlementillä on kumppanuussopimus Etelä-Savon Hyvinvointialue Eloisan kanssa, ja kumppanuussopimukseen sisältyvällä rahoituksella rahoitetaan sopimuksen mukaista toimintaa. Kumppanuussopimuksen mukaista toimintaa ovat mm. Linnalan toimiminen ikäihmisten kohtaamispaikkana; tähän sisältyy mm. Ikäneuvolatoiminta, senioreiden päivätoiminta, senioreille suunnattu kurssitarjonta, yhteiskehittäminen ja hanketoiminta sekä osaksi myös omaishoidontuki ja vapaaehtoistyö.

7. LINNALAN OPISTO

Linnalan opisto on yleissivistävää koulutusta antava vapaan sivistystyön oppilaitos. Koulutuksen tavoitteena on yksilön monipuolinen kehittyminen, elämänhallinta ja yhteisöllisyys. Opiston tarjonnalla vastataan myös alueellisiin osaamistarpeisiin. Linnalan opisto järjestää lisäksi taiteen perusopetusta kuvataiteessa ja käsityössä Linnalan kuvataidekoulussa, os. Puistokatu 7.

Toiminnan volyyymi perustuu 11 000 opetustuntiin (v. 2024), ja lisäksi opisto järjestää reilut 50 yleisötapahtumaa vuosittain. Kurkistuskuukausina maaliskuussa ja marraskuussa asiakkailta on maksuton tutustumismahdollisuus opintoryhmiin muutamien poikkeuksin. Aineryhmäkohtaiset tavoitteet on kuvattu kunkin opetuslakohtaisissa teksteissä.



7.1. MUSIIKIN OPETUS



Karoliina Kurjen kursseilla haetaan elämyksiä ja voimaa musiikista. Kuva Karoliina Kurki.

Musiikin harrastaminen vaikuttaa tutkitusti myönteisesti niin ihmisen psyykkiseen kuin fyysiseenkin terveyteen. Linnala tarjoaa laajat harrastusmahdollisuudet musiikissa niin yksinlaulun (pop ja klassinen), soitinopintojen, kuorojen kuin lauluryhmienkin muodossa. Meillä opiskelija voi käydä viikoittain kokemassa rennon musiikkihetken tai niin halutessaan kehittyä opinnoissaan vasta-alkajasta taituriksi kannustavan opettajan johdolla. Esiintymistilaisuuksia tarjotaan, mutta niihin ei velvoiteta osallistumaan.

Laulu- ja soitinryhmien toimintaan kuuluu vakiintuneesti erilaiset konsertit ja ne ovatkin merkittävä osa Savonlinnan kulttuurielämää. Eri ryhmien ja toimijoiden yhteistyötä pyritään lisäämään. Myös vapaammalle yhdessä laulamiseksi ja muulle musisoinnille tarjotaan toimintamahdollisuudet esimerkiksi yhteislaulutilaisuuksien muodossa.

Savonlinnan Mestarilaulajat 2026 -kilpailua valmistellaan kulttuurin nelmavuoden hengessä avattavaksi myös ulkomaisille kilpailijoille lähettämällä kutsut muutamiin eurooppalaisiin ystävyyskouluihin. Yhteistyötä kaupungin kanssa pyritään vahvistamaan. Karoliina Kurjen kursseilla haetaan elämyksiä ja voimaa musiikista.

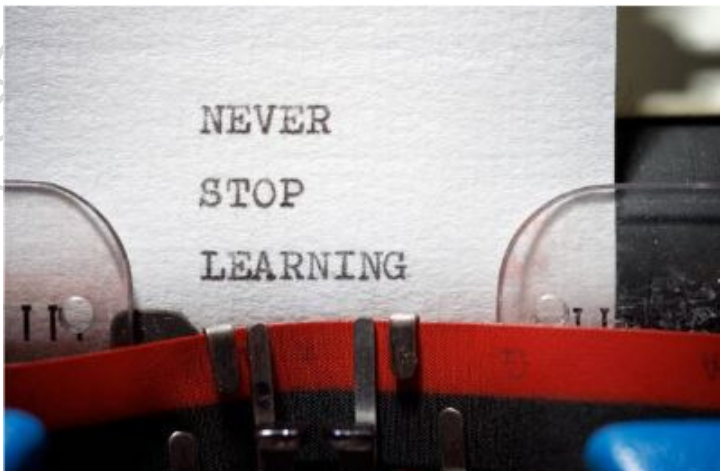
7.2. KIELTEN OPETUS

Linnalan kielikoulutus tarjoaa Savonlinnan seudun asukkaille, yrityksille ja yhteisöille omaehtoista koulutusta arabian, englannin, espanjan, italian, heprean, ranskan, ruotsin, saksan, viron, suomen (vieras kieli) ja venäjän kielessä sekä viittomakielessä. Kielikurssit muodostavat tasolta toiselle etenevän jatkumon, mikä mahdollistaa opiskelun sekä alkeista eteenpäin että muissa oppilaitoksissa hankitun tiedon kertaamisen ja syventämisen. Opetuksessa keskitytään kielen rakenteiden tuntemuksen lisäksi erityisesti suulliseen tuottamiseen ja ymmärtämiseen. Opetus toteutetaan menetelmin, jotka sopivat eri koulutustaustoista lähtöisin oleville opiskelijoille, ohjaavat oppimaan ja kehittävät aikuisten myönteistä käsitystä itsestään elinikäisinä oppijoina.

Ryhmäopetuksen lisäksi annetaan joustavasti ajoitettua yksilö- ja pariopetusta erityisesti työelämän tarpeisiin, nopeaa etenemistä toivoville sekä kouluopetusta tukemaan. Käytössä ovat lähiopetuksen lisäksi erilaiset verkko-yhteydet, jotka parantavat haja-asutusalueilla asuvien osallistumismahdollisuuksia sekä säästävät matkakustannuksia ja ympäristöä. Kansalaisopistoissa aliedustetut miehet on yksilöopetuksesta selkeästi kiinnostunut kohderyhmä, mikä myös kannustaa tämän opiskelumuodon ylläpitämiseen. Suomen kielen yksilöopetus palvelee varsinkin työvoimapolitiittisen koulutuksen ulkopuolelle jääviä työssäkäyviä ja eläkkeellä olevia maahanmuuttajia. Verkossa tapahtuva yksilöopetus on houkuttellut myös ulkopaikkakuntalaisia, ja **verkko-opetuksen** mahdollisuuksia ryhdytäänkin tutkimaan tarkemmin. **Vertaisoppimista** edistetään jatkamalla kerran kuussa kokoontuvaa monikielistä Kielikahvila Lingvaa.

Kielten digitaalisten Open Badge -osaamismerkkien suorittamismahdollisuuksia laajennetaan siten, että yhä useammalta kielikurssilta on mahdollisuus saada arvio kielitaidon tasosta Kielenosaaja-merkin muodossa ja tehdä näin osaamisensa näkyväksi. Opiston omia opettajia perehdytetään lisää osaamisperustaisuuteen, kielitaidon eurooppalaiseen viitekehykseen ja portfolioarviointiin. **Yhteistyötä** Savonlinnan Ammatti- ja aikuisopiston sekä Taidelukion kanssa jatketaan siten, että niiden opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta saada kurssisuorituksia kieliopinnoista Linnalassa suoritettuaan osaamismerkkin.

Tavoitteellista ja sertifiointiin suuntautuvaa opiskelua tuetaan järjestämällä kaikille avoimia Yleisiä kielitutkintoja. Tutkintokielet ovat suomi vieraana kielenä, ruotsi, englanti, saksa, ranska, venäjä, italia sekä espanja, tasot perus- ja keskitaso, suomen kielessä myös ylin taso. Tutkinnoilla voi todistaa virkamiehiltä ja kansalaisuushakemuksessa vaadittavan kielitaidon sekä saada virallisen arvion peruskoulutuksen jälkeen omaehtoisesti hankitusta taidosta kaikilla kielitaidon osa-alueilla, myös puhumisessa.



Kuva. pixabay



7.3. LINNALAN KUVATAIDEKOULU

Yleinen toimintastrategia

Linnalan Kuvataidekoulu järjestää lakisääteistä kuvataiteen ja käsityön taiteen perusopetusta 3–18-vuotiaille lapsille ja nuorille sekä kuvataiteen taiteenperusopetusta aikuisille Savonlinnan seutukunnan alueella. Opetus on laajennettua yleisen oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta, joka tarkoittaa arvioitavaa itsenäistä työskentelyä nuorten ja aikuisten ryhmissä.

Taiteen perusopetuksen tarkoituksena on tarjota opiskelijoille mahdollisuus pitkäjänteiseen taiteen ja käsityön opiskeluun omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Opetus kehittää osaamista ja antaa valmiuksia taiteen alojen ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.



Viviana Aklilu teki Linnalan kuvataidekoulun Piirustus- ja maalaustyöpajassa lopputyön keväällä 2024. Lopputyössään hän tarkasteli Eritrean kansanryhmien kulttuuria. Kuva Pauliina Härkönen.

Opetussuunnitelma ja painopisteet Linnalan Kuvataidekoulussa. Taideoppilaitoksena Kuvataidekoulu tukee opiskelijoiden minän kasvua ja kehittymistä, sekä heidän kykyään jäsentää ympäröivää yhteiskuntaa. Tavoitteena on myös vahvistaa ja tukea opiskelu- ja vuorovaikutustaitoja ja ohjata opiskelijaa keskittyneeseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn. Linnalan Kuvataidekoulussa toteutetaan positiivista pedagogiikkaa ja opetuksessa korostuvat myönteisyys, rohkaisevuus, kannustavuus, mutta myös positiivisella tavalla realismisuus.

Lasten ja nuorten opinnot etenevät tavoitteellisesti tasolta toiselle. Perusopinnojen jälkeen on mahdollisuus jatkaa syventävissä työpajaopinnoissa. Lisäksi opiskelija voi halutessaan tehdä lopputyön, joka sisältää teoksen tai teoskokonaisuuden, portfolion työskentelystä ja oman teoskokonaisuuden ripustamisen Linnalan Kuvataidekoulun lopputyönäyttelyyn.

Aikuisten taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opinnot muodostuvat perus- ja työpajaopinnoista. Myös aikuisten opintoihin kuuluu vapaaehtoisena lopputyön tekeminen.

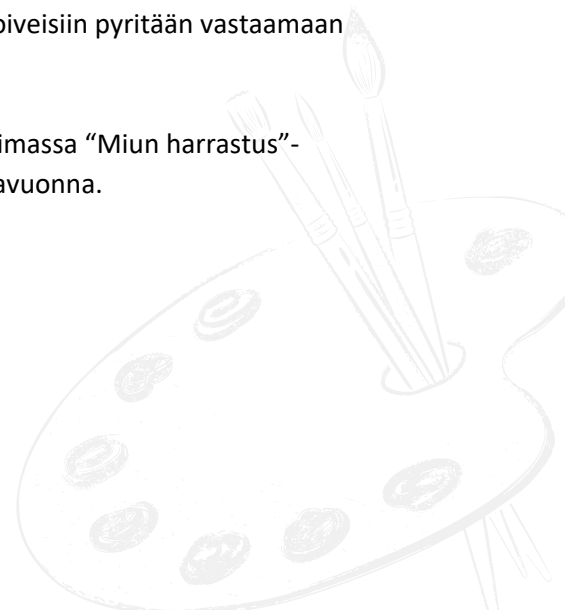
Kuvataidekoulun vuoden läpileikkaavana teemana on ”Eurooppa”, joka otetaan huomioon teosten ja taidehistorian opetuksen sisällöissä. Pedagogisena teemana on **”oikeus oppia”**, jonka puitteissa käsitellään ainakin kiusaamista ja turvallista oppimisympäristöä. Opetuksen pääsisältöjä kuvataiteessa ovat mm. piirustus, maalaus, grafiikka, keramiikka, kuvanveisto, sarjakuva, elokuva & valokuvaus ja rakentelu. Käsitelyssä keskitytään mm. perustekniikoiden hallintaan ja niiden luovaan käyttöön. Arkkitehtuurin ja muotoilun jaksot ovat vakiinnuttaneet paikkansa opetussuunnitelmassa ja niitä opetetaan mahdollisimman monelle ryhmälle.

Opetuksen tehtävänä on kehittää ja säilyttää kansallista kulttuuria sekä tukea oppilaan kykyä arvostaa eri kulttuureja ja toimia monikulttuurisessa yhteiskunnassa. Taidehistorian opetus on edelleenkin tärkeässä asemassa, samoin kuin taideteosten tarkastelutkin. Opiskelijat viedään taidenäyttelyihin, kun se on alueella mahdollista. Opiskelijoita ohjataan edelleen oman työskentelynsä dokumentointiin ja itsearviointiin, jotka ovat pohjana opettajien tekemille arvioinneille. Tavoitteena on järjestää kesäleirit 2025 sekä ala-, että yläkouluikäisille. Linnalan Kuvataidekoulu tuottaa aktiivisesti sisältöä Facebook ja Instagram -sivuilleen. Etäopetusvalmiudet ovat kaikilla kuvataidekoulun opettajilla. Sähköisten opetusvälineiden käyttö tiedonhaussa, ideoinnissa ja taiteentekemisen apuna on luontevaa ja siihen kannustetaan edelleenkin.

Yhteistyö on monipuolista ja aktiivista. Linnalan Kuvataidekoulu osallistuu erilaisiin taide- ja kulttuuriprojekteihin sekä järjestää tilauskoulutusta kysynnän mukaan. Kuvataidekoulu vie tarpeen mukaan opetusta myös kauempana sijaitseviin kouluihin. Yhteistyötä tehdään edelleen Savonlinnan kaupungin, alueen oppilaitosten sekä Savonlinnan seudulla toimivien kulttuuritoimijoiden kanssa. Kuvataidekoulu on mukana Savonlinnan kaupungin Koulut ja kulttuuri -yhteistyöryhmässä, ja jokavuotiset Kulttuuripolku-työpajat Savonlinnan kolmasluokkalaisille järjestetään kevättalvella 2025. Muihinkin hankkeisiin lähdetään mukaan ennakkoluulottomasti.

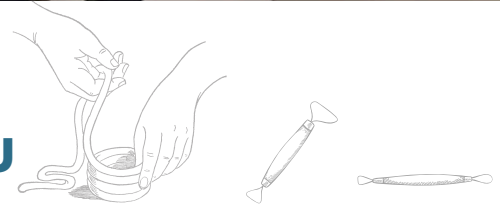
Linnalan Kuvataidekoulu ja opiston taideaineet kuuntelevat opiskelijoita, ja toiveisiin pyritään vastaamaan mahdollisuuksien mukaan.

Kuvataidekoulu on ollut aktiivisesti mukana Savonlinnan kaupungin koordinoimassa ”Miun harrastus”-kerhotoiminnassa Savonlinnan alueen kouluissa ja jatkaa yhteistyötä toimintavuonna.



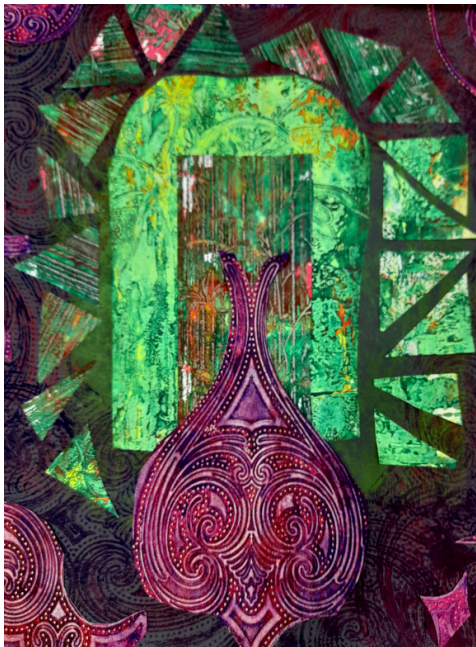


Kuva. Kevätnäyttely Punkaharjulla



7.4. KUVATAITEET JA MUOTOILU

Linnalan opiston taideaineiden opetus tarjoaa monipuolista kuvataiteen, keramiikan ja ikonimaalauksen opetusta Savonlinnan seudun asukkaille. Taideaineiden ryhmiä järjestetään edelleen mahdollisuuksien mukaan myös seutukunnan muissa yksiköissä. Aineryhmä tuo oman lisänsä Savonlinnan alueen kulttuuritarjontaan järjestämällä odotetut kuvataiteen opintoryhmien kevätnäyttelyt Linnalan opistolla.



Opiskelijälähtöisyys. Taideaineiden opetuksessa pääpaino on opiskelijoiden omakohtaisessa työskentelyssä ja pitkäjänteisessä tutustumisessa työskentelytekniikkaan. Työskentelyn ohessa opetus sisältää taiteen teoriaa ja historiaa. Opetus pyrkii vastaamaan opiskelijoiden toiveisiin siitä, mitä erityisesti he haluaisivat opinnoissa painotettavan. Tavoitteena on säännöllinen ja pitkäjänteinen opiskelu ja antoisa vuorovaikutus samanhenkisessä ryhmässä.

Taideretki Ateneumiin Impressionistien Väriä ja Valoa – näyttelyyn järjestettiin opiskelijoiden toiveesta v. 2024, ja retkelle osallistui viitisenkymmentä eri ikäistä ja kansallisuudeltaan eri taustaista opiskelijaa. Toimintavuonna on samalla tavalla tarkoitus järjestää taideretki ensisijaisesti Linnalan opiston taide- ja taitoaineissa ja kuvataidekoulussa opiskeleville.

Maalauksen luovat tekniikat -ryhmässä opiskeltiin gellilevypainantaa. Teos Riitta Kapanen, Ikkuna puutarhaan, gellilevypainanta- ja kollaasitekniikka, 2024. Kuva Pauliina Härkönen.

Opetustarjonta. Kuvataiteessa opetusohjelmassa lukuvuonna 2024-2025 on kaksi perinteistä maalaustekniikkaa, akvarelli- ja ikonimaalaus. Opiskelijoille, jotka haluavat kokeilla useita tekniikoita, on suunnattu Maalauksen luovat tekniikat -ryhmä, jossa lukuvuoden aikana käydään läpi neljä eri maalaustekniikkaa kuuden viikon jaksoissa. Suositua keramiikkaa voi opiskella useissa eri ryhmissä, joissa perinteiset käsinrakennustekniikka ja dreijaus ovat kurssitarjonnan keskiössä. Opiskelijoiden toiveesta on keramiikassa myös lyhytkursseja.

7.5. LIIKUNTA, TANSSI JA HYVINVOINTI

Liikunnan ja tanssin aineryhmän vetovoima kasvaa tasaisesti. Tavoitteena on tuoda esille liikkumisen tärkeys ja liikunta- ja toimintakykyä ylläpitävinä tekijöinä, parantaen työkykyä, vireyttä ja hyvinvointia. Tavoitteena on lisätä kävijöiden osallistumista useampaan ryhmään, innostaa liikkumaan myös omaehtoisesti ja säännöllisesti ympäri vuoden, ja ettei liikkumiseen tulisi pitkiä taukoja.

Liikunnan ja hyvinvoinnin kurssitarjonta koostuu erilaisista liikunnan muodoista: jumppa, erityyppiset joogat (hatha, astanga, yin ja vinana), kehonhuolto-venyttelyt, kuntosali, kuntonyrkkeily ja vesiliikunta sekä ulkoliikunta. Mielenvirkeyden, lihaskunnan ja tasapainon kohottamisen rinnalla korostuu myös erittäin tärkeänä sosiaalinen vuorovaikutus, jossa voi tutustua samanikäisiin ihmisiin. Monipuolisesta kurssitarjonnasta voi jokainen löytää oman ikäisensä ja kuntotasonsa mukaisen liikuntaryhmän. Joukkuelajina kokeillaan futsalryhmää eli sisätilassa pelattavaa jalkapalloon perustuva lajia.

Työnantajat tukevat yhä enemmän henkilökuntaansa työhyvinvointietuina, mikä lisää joustavuutta itselle mieleisen liikkumismuodon valinnassa. Jumpparyhmissä kurssimaksun vaihtoehtona on myös kertamaksu, joka sopii esim. satunnaisille osallistujille, ja kannustaa kokeilemaan eri kuntotason ryhmiä. Liikuntaryhmät toimivat pääsääntöisesti Linnalan omissa tiloissa. Muita opetustiloja ovat Kellarpellon, Pihlajaniemen, Nätkin koulujen salit sekä lisäksi KuntoGym. Vesijumppat pidetään SpaCasinolla. Ryhmien ohjaajina toimivat liikunta- ja hyvinvointialan ammattilaiset.

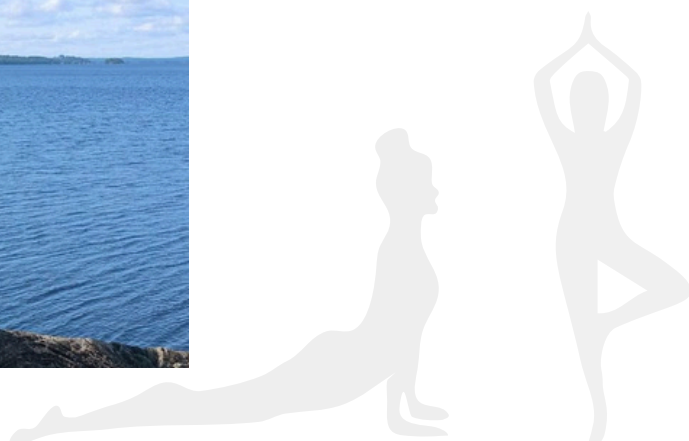
Kohderyhmistä seniori-ikäiset naiset ovat liikunta- ja hyvinvointiryhmien suurin käyttäjäryhmä. Tavoitteena on saada työikäisiä uusia naisasiakkaita painottamalla iltakursseja. Työ- ja seniori-ikäisiä miehiä aktivoidaan edelleenkin lihaskuntaa ja liikkuvuutta lisääviin ryhmiin. Lisäksi miehiä kannustetaan matalamman kynnyksen ryhmiin. Lihaskuntovoima on hyvin tärkeä osa kehon toimivuutta etenkin ikäihmiselle.

Rentouttavat kurssit palvelevat arjen kiireistä, ja kysynnän ollessa suuri, erilaisten jooga- ja kehonhuoltokurssien tarjonta monipuolisena on tarkoituksenmukaista. Uusille aloittelijoille ja uutta liikuntamuotoa harkitseville järjestetään lukuvuoden aikana perus- tai alkeiskursseja vähintään 2–3. Liikunnan aktiiviharrastajille järjestetään omia ryhmiä mm. kuntosali, kuntonyrkkeily, jolloin ohjaajat tehostavat liikkeitä vaativampaan makuun. Perusajatuksena on, että jokainen tekee liikkeit oman kuntonsa ja vointinsa mukaisesti.

Tanssitarjonta sisältää yksintanssittavat lattari ryhmät. Paritansseissa on kaksi erillistä ryhmää; parilattarit ja lavatanssin peruskurssi. Senioritanssi on eurooppalainen ryhmätanssi, ja se sopii myös liikuntarajoitteisille henkilöille. Kansantanssiryhmä Hökkyrät harjoittelee aktiivisesti ja on edelleen esiintyvä ryhmä. Tanssin opetusta voi ostaa myös yksilöopetuksena ja tilauskoulutuksena, vaikkapa häävalssin opettelu. Keväällä järjestetään nuorille oma paritanssin alkeiskurssi.



Kuva. Astangajoogan liikekieltä. Kuva Shawn Mathieson.



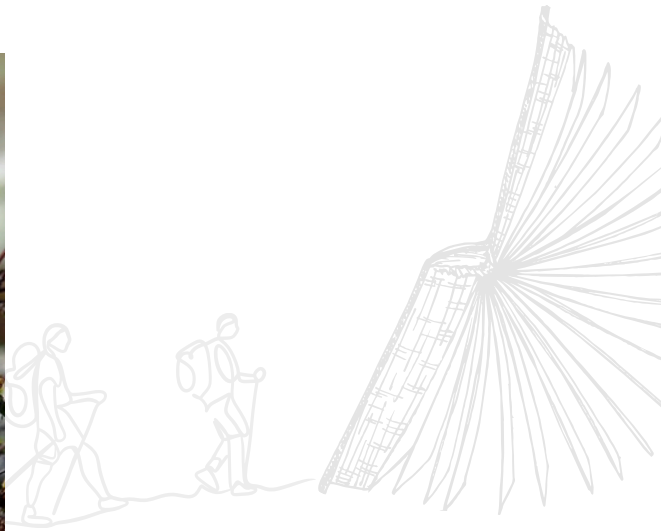
7.6. YHTEISKUNTA JA KANSALAISTAIDOT

Yhteiskunnallisten kurssien, retkien ja yleisötilaisuuksien tehtävänä on antaa tietoa sekä ajankohtaisista että yleissivistävistä aiheista. Kansalaistaitoja edistävät kurssit, kuten järjestyksenvalvonta, antavat valmiuksia ja kannustavat toimimaan yhteiskunnan aktiivisena ja vastuuntuntoisena jäsenenä. Yleisluennot ja tietoisuusjärjestetään ajankohtaisista aiheista, mm. medialukutaito.

Yhteistyökumppaneita ovat mm. Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisa, Sosiaali- ja terveysalan toimijat ja Savonlinnan kaupunki. Savonlinnan Oppaat ry:n ja Pyhän Olavin Kilta ry:n kanssa järjestettävillä kotiseuturettekillä saadaan tietoa paikallishistoriasta ja tutustutaan vähemmän tunnettuihin historiallisiin kohteisiin. Joka keväinen Kotiseuturetteki järjestetään toukokuun aikana, retkikohteena Joroisten seutu.



Kuvassa Kiiruna. Kuva Aira Kotoneva.

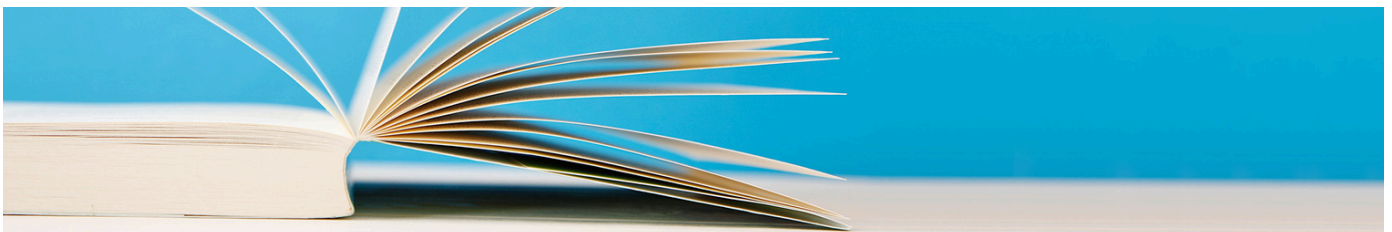


7.7. TEATTERI, ILMAISU, KIRJALLISUUS JA KULTTUURI



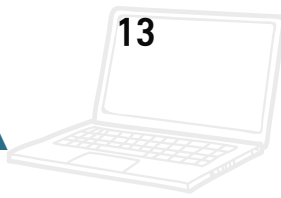
Linnalassa toimii alakouluikäisille suunnattu Teatteri-ilmaisun ryhmä sekä kaksi aikuisteatteriryhmää, joista päivällä kokoontuva ryhmä kohdentuu lähinnä eläkeikäisille harrastajille. Teatterien näytäntökausi sijoittuu kevättalveen ja kevääseen. Linnalan teatterin päiväryhmä valmistaa Markku Hyvösen Evakko-näytelmän ja Teatterin iltaryhmä Arto Seppälän Viisi naista kappelissa -näytelmän. Aikuisryhmiä ohjaa Martti Luukko.

Teatteriryhmät vetävät hyvin uusia harrastajia, mutta edelleen eri ikäisiä harrastajia tavoitellaan lisää, varsinkin miehiä ja nuoria. Runoilmaisussa Runopiiri Linnan Lausujat jatkaa suosittuja runomatineoita ja jalkautumista esiintymistensä myötä myös Linnalan ulkopuolelle. Linnalan kirjoittajat harjoittelevat luovaa kirjoittamista muuttuvilla teemoilla. Matalan kynnyksen keskustelutarja taiteesta järjestetään luentoteemapäivinä.



Kuva Canva.com

7.8. TIETOTEKNIikka



Kuva luotu tekoälyllä

Tietotekniikkaopetus tarjoaa koulutusta nykyajan yhteiskunnassa toimimiseen tietokoneiden, puhelinten ja muiden viestintälaitteiden avulla.

Opetuksen lähtökohtana on instrumentaalinen ja kommunikatiivinen oppiminen. Päämääränä on vahvistaa substanssiosaamista. Ajan uhkana pidetään syrjäytymistä tietoyhteiskunnasta. Linnalan tavoitteena on ehkäistä syrjäytymistä myös tietotekniikan saralla. Tietotekniikkavalmiuksien avulla väestö pysyy aktiivisena, pystyy käyttämään sähköisiä yhteiskunnan palveluja, hyödyntää tietotekniikan mahdollisuuksia ja ymmärtämään muuttuvan maailman ilmiöitä. Perinteisen palveluverkoston harvetessa on tiedostettu digiopintojen tarpeellisuus.

Mobiililaitteiden sovelluksilla hoidetaan suuri osa kommunikoinnista ja asioinnista tietoyhteiskunnassa. Älylaitteiden applikaatioilla tehdään yhä enemmän asioita, joihin ennen tarvittiin tietokone. Kuitenkin tietokoneilla on yhä roolinsa. Windows –ympäristön lisäksi tarjotaan koulutusta Linux- ja Macbook kannettaville. **Generatiivinen tekoäly** mahdollistaa uudenlaisen tietokonetyöskentelyn, mutta tuo siihen myös uhkia. Tekoäly tulee olemaan tärkeässä roolissa tulevaisuuden opetussuunnitelmassa. Medianlukutaito on yksi digiyhteiskunnan tärkeistä taidoista. Itsenäinen verkkoasiointi, vahva tunnistautuminen, mobiilivarmenne sekä mobiilimaksaminen ovat digiyhteiskunnassa tarvittavia taitoja. Kasvava trendi on hyvinvoinnin seuranta puettavalla älylaitteella.

Lyhyille menetelmäkurseille osallistuminen teemapäivien muodossa on ollut vakiintunut trendi. Teemapäiviä on tarjolla läpi lukuvuoden. Yksilöllisimmiksi muuttuviin opiskelutarpeisiin vastataan yksilö- ja pariopetuksella. Opiskelijoiden henkilökohtaiset opiskelutoiveet voidaan parhaiten toteuttaa tällä koulutusmuodolla. Etäopiskelun edut on tiedostettu ja osaamisen kasvettua siitä on tullut luontevampi tapa oppimiseen. Opiskeltavan asian lisäksi läsnäolijat ovat saaneet varmuutta etätapahtumiin osallistumisesta ja järjestäneet myös omia verkkotapaamisia. Yksilöopetusta on saatavana myös etänä Teams-yhteydellä. Linnalan tietotekniikkaopetusta järjestetään jatkossakin päätoimipisteen lisäksi muulla toiminta-alueella. Puruveden alueella on aktiivinen, opiston palveluja käyttämään tottunut väestö.

7.9. KÄDENTAITOT JA KOTITALOUS

Kädentaitojen osalta lukukausittain toteutettuja kursseja ovat olleet teknisen työn ja huonekalujen verhoilun/entisöinnin -kurssit, joissa on vakiintuneet jatkajat. Mukaan on mahtunut myös muutama uusi opiskelija. Muutaman kurssin verran pyritään ylläpitämään perinteisten käsitöiden ja erilaisten tekniikoiden osaamista asiakkaiden toiveita kuunnellen ja mahdollisuuksien mukaan toteuttaen.

Yhteistyössä Taito Itä-Suomi ry:n kanssa on järjestetty lukukausittain joitain kursseja heidän toiveensa huomioiden.

Kotitaloudessa tarjotaan asiakkaille makumatkoja eri puolille maailmaa opetellen valmistamaan kunkin maan makeita ja suolaisia ominaisruokia.



Kuva Huonekalujen verhoilu/entisöinti, Savonlinna.



Tonttu ja Poro. Kuva TaitoShop.



Kuva Canva.com

7.10. KERIMÄEN, PUNKAHARJUN JA SAVONRANNAN KURSSITOIMINTA

Opistopalvelujen alueellinen tarjonta ja opetuksen saavutettavuus pyritään säilyttämään nykyisellä tasolla. Kuntalaisten toiveet otetaan huomioon ja uusia kursseja järjestetään mahdollisuuksien mukaan tuntiresurssien puitteissa. Ammattitaitoisten tuntiopettajien kautta saadaan uutta sisältöä kursseihin. Toiminta hajautetaan eri puolille pitäjää, jotta palvelut olisivat lähellä käyttäjiä.

Toimintaa ja kädentaitojen kursseja esitellään näyttelyiden ja tapahtumien yhteydessä. Kädentaitojen ja kuvataiteen oppilastöiden näyttelyt järjestetään Kerimäellä ja Punkaharjulla keväällä 2025.

Kerimäellä opetuksen painopistealueiksi aikaisemman opistotoiminnan myötä ovat muodostuneet taito- ja taideaineet, kädentaidot, musiikki, tietotekniikka, teatteri ja ilmaisu. Liikunta ja terveys ovat suosituimpia aihealueita.



Perinteisiä Savonrantalaisia jouhikkoja. Valmista tuli. Kuva Matti Saarelainen.



Helmikirjoen.

Punkaharjun opetustarjonnalle on tunnusomaista kädentaitojen lisäksi musiikki ja ilmaisu, joissa kuoroilla, pelimanneilla, puhallinmusiikilla ja runonlausunnalla on pitkät perinteet. Lisäksi uusiksi suosituiksi kursseiksi ovat nousseet tietotekniikka, ukulelensoitto sekä taideaineet, kuten keramiikka ja posliininmaalaukset. Alueellisen tarjonnan näkökulmasta Hiukkajoki, Kulennoinen ja Vaara ovat aktiivisia kyliä myös opistotoiminnan kannalta. Punkaharjun toimipiste toimii osoitteessa Kauppatie 16, ja sinne pyritään sijoittamaan mahdollisimman monta kurssia.

Savonrannalla opetustoiminta jatkuu siten, että opintoryhmiä tarjotaan taajama-alueella koulukeskuksessa, Savonranta-talossa, Sampolassa ja Rönkönvaarassa. Kurssitarjonnassa huomioidaan Savonrannalla asuvien omia toiveita sekä turvataan lasten ja nuorten mahdollisuus osallistua toimintaan. Savonrantalaista jouhikonsoittoperinnettä pyritään edelleen ylläpitämään ja säilyttämään mm. jouhikonrakennuskurssin avulla.



Sormineuloen kodintekstiilejä.



7.11. ENONKOSKEN KURSSITOIMINTA

Enonkosken kunnan kanssa on tehty toistaiseksi voimassa oleva erillissopimus opistopalveluiden tuottamisesta Enonkosken kunnassa.

Opetustarjonnassa keskeisimpiä aineryhmiä ovat taideaineet, kädentaidot, musiikki ja tietotekniikka sekä liikunta ja hyvinvointi. Kursseja on tarjolla Enonkosken keskustaajamassa, jonne myös siirtyi kädentaidon kurssit. Keväällä 2025 järjestetään taide- ja taitoaineiden oppilastöiden näyttely.



Kuva. Pixabay. Jooga.

8. LINNALAN LEIKKIKOULU



Linnalan Settlementin englantipainotteinen leikkikoulu tekee varhaiskasvatusyksikkönä edelleen tulevaisuuksia kohtaamalla lapsia ja vanhempia kunnioittavasti ja lämpimästi. ”Lupauksemme: Tarjoamme turvallisen arjen ja vuorovaikutusilmapiirin. Vahvistamme lapsen osallisuutta. Teemme laadukasta kasvatusyhteistyötä. Työttemme on suunnitelmallinen ja perustuu arvoihimme, luottamukseen ja avoimuuteen. Meillä on ammattitaitoinen, sitoutunut henkilökunta.”

Savonlinnan kaupungin palveluseteli tukee edelleen lapsiperheitä taloudellisesti ja mahdollistaa samalla toimintaa. Perheet voivat kysellä vapaita paikkoja ympäri vuoden.

Tavoitteena on pitää 21 lapsen ryhmäkoko siten, että alle 3-vuotiaita olisi enintään 5. Henkilökuntaan kuuluu yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja VEO, joka toimii myös leikkikoulunjohtajana, kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa sekä yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Vuoden 2025 keväällä leikkikoulussa tulee olemaan johtajanvaihdos, ja toimintasuunnitelmaa kirjoitettaessa tehdään leikkikoulun osalta henkilöstösuunnitelmaa.

Lapsiryhmä on 1–5 –vuotiaiden sisarusryhmä, jossa opetustuokiot pidetään pienissä ikäryhmissä. Varhaiskasvatuksen opettaja valmentaa 5-vuotiaita pikkueskareita esikoulua varten. Englantipainotteisuus näkyy ja kuuluu aamupiireillä, lauluissa ja leikeissä sekä viikoittaisilla englantituokioilla. Toinen varhaiskasvatuksen opettaja vastaa englannin opetuksesta. 3-vuotiaat oppivat englantia pelien, laulujen, lorujen ja juttelun avulla. Opettaja luo hauskan ja positiivisen oppimisympäristön, jossa lapset voivat aloitella vieraan kielen puhumista ja siitä nauttimista omassa arjessaan. 4–5-vuotiaat jatkavat yhdessä englannin oppimista erilaisten metodien avulla. Englannin kuullun ymmärtäminen arjessa kehittyi aihepiireittäin, kuten vaatetus, ruoka, eläimet jne. Toivomme kansainvälisen opiskelijavaihdon tuovan meille englanninkielisiä harjoittelijoita kieli- ja kulttuurikasvatuksen rikastuttamiseksi.

Varhaiskasvatuksen laadun ylläpitäminen ja kehittäminen leikkikoulun toiminnassa on tärkeää. Vuonna 2025 perehdytään edelleen varhaiskasvatuslain muutoksiin lapsen tuen suhteen, varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittämiseen inklusion periaatteiden mukaisesti sekä uuteen laaja-alaisen osaamisen osa-alueeseen, digitaaliseen osaamiseen.

Yhteistyö kaupungin varhaiskasvatusoimiston kanssa eli ajankohtainen viestintä, neuvonta, ohjaus ja valvonta on tärkeä tuki ja voimavara leikkikoulun pysymisessä ajan tasalla. Yhteistyö Linnalan opiston musiikinopetuksen kanssa sisältää muutaman leikkikoululaisen osallistumisen hoitopäivän aikana musiikinopettajan soittotuokioille viikoittain. Yhteistyö Linnalan seniorityön kanssa sisältää mm. kuukausittaiset vierailut seniorikeskuksessa teemoina mm. musiikki, kädentaidot, leipomiset ja lukuhetket. Kohtaamisten sisältö suunnitellaan yhdessä lasten ja senioriasiakkaiden kanssa. Yhteistyösopimus kaupungin ruokapalveluiden kanssa sisältää lounasruokailun musiikkiopiston ruokalassa koulujen lukuvuoden aikana sekä loma-aikoina lounaan sekä välipalan kuljetettuna Karpalo-kodin keittiöltä. Koulujen lukuvuoden aikana aamu- ja välipalat valmistetaan ja nautitaan leikkikoulun omassa keittiössä.



9. LINNALAN SENIORITYÖ

Seniorityö tarjoaa monipuolista ja kotona asumista tukevaa päivätoimintaa ikääntyville. Toiminnan tavoitteet ovat ikääntyvien yhteisöllisyys ja osallisuus, joita edistetään liikunnallisilla, muistia ylläpitävillä, omatoimisuuteen kannustavilla ja ikääntymiseen sopeuttavilla laadukkailla ohjaustoiminnoilla. Yhdessä pelataan pelejä, jutellaan ajankohtaisista asioista, osallistutaan pienimuotoisiin liikuntahetkiin, leivotaan, lauletaan, askarrellaan sekä muistellaan menneitä. Toiminnassa turvataan ikääntyvien fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus sekä suunnitellaan päiväohjelmaa ikääntyvien toiveiden mukaisesti. Jatkamme yhteistyötä Linnalan leikkikoulun kanssa järjestämällä toimintatuokioita (esim. laulu-, askartelu-, leipomishetkiä), jotka tuovat molemmille osapuolille ihania kohtaamisia.

Asiakailta perittävään päivämaksuun sisältyy aamukahvit suolapalalla, lounas, päiväkahvi makealla kahvileivällä sekä ohjattu toiminta. Lisäksi tarjotaan mahdollisuus jalkahoitoon tai hierontaan kerhopäivän aikana omakustanteisesti.

Toiminta sisältää senioreille avoimia toimintapäiviä 2–3 päivänä viikossa ja tavoitteena on keskimäärin 15 asiakasta / päivä. Lisäksi toimintaa järjestetään eri järjestöjen ikääntyville henkilöille sekä erityisryhmille, esim. afaatikot ja kehitysvammaiset. Kerhot toimivat sekä Linnalassa että palveluja ostavien tahojen tiloissa. Ryhmiin osallistuu keskimäärin 35 hlöä viikoittain.

Linnalassa tarjotaan paikan päällä valmistettua kotiruokaa. Yhteisiä leivontatuokioita asiakkaiden kanssa pyritään järjestämään mahdollisuuksien mukaan. Retkiä tehdään lähiympäristöön asiakkaiden toiveita kuunnellen ja niin, että jokaisella on mahdollisuus niihin osallistua.



Kuva. Canva.com

Yhteistyöverkostoon kuuluu sekä terveydenhuollon että sosiaalitoimen asiantuntijoita. Yhteistyötä tehdään myös sosiaali- ja terveysalan oppilaitosten sekä omaisten kanssa. Aivoliiton kanssa yhteistyössä jatketaan afaatikoille suunnattuja Juttutupa-kursseja, mikäli osallistujia on riittävästi.

10. KANSAINVÄLINEN KOHTAAMISPAIKKA

(STEAK4)

Kansainvälisen kohtaamispaikan toiminta jatkuu Sosiaali- ja terveystieteiden avustuskasvatuksen tukemana Ohjaus- ja palvelupiste Navigaattorissa, Olavinkatu 40 A yhden työntekijän resurssilla. Toiminnan tavoitteena on maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen, elämänhallinnan ja osallisuuden lisääminen. Kohtaamispaikka on avoinna asiakkaille ma-pe 10–15, tarpeen mukaan myös muina aikoina. Maahanmuuttajia palvellaan myös puhelimitse, pikaviestisovelluksilla, sähköpostitse sekä tarvittaessa tuetaan asiakasta viranomaistapaamisissa joko puhelimitse tai paikan päällä. Ohjaustyö on asiakaslähtöistä, monialaista ja panostamme kasvokkain tapahtuvaan palveluun. Asiakkaan saaman ohjauksen tavoitteena on osallistaa asiakas ratkomaan omaan elämäänsä liittyvät haasteet.

Maahanmuuttoa Savonlinnassa lisää kaupungin oppilaitoksiin ulkomailta tulevat opiskelijat, työperäinen maahanmuutto sekä Ukrainasta tulevat pakolaiset. Toimintaympäristön ja lainsäädännön muutokset edellyttävät aktiivista seuranta- ja muutoksista tiedottamista maahanmuuttajille. Työperäiset maahanmuuttajat ja heikossa työmarkkina-asemassa olevat ovat myös keskeinen ohjaus- ja neuvontapalveluja tarvitseva ryhmä. Verkostoyhteisyyttä jatketaan tiiviisti (Savonlinnan kaupungin kotoutumispalvelut ja kuntakokeilu, Eloisa, oppilaitokset, järjestöt, Kela, TE-palvelut, vapaaehtoistoimijat).

Kohtaamispaikassa opastetaan mm. asettumisessa paikkakunnalle, rekisteröinnissä, viranomaisasioinnissa, arkielämän ongelmassa, koulutukseen hakemisessa, työnhaussa, kriisitilanteissa. Maahanmuuttajia ohjataan tilanteissa, joihin he eivät saa apua viranomaisilta tai muilta toimijoilta. Annamme ohjausta sähköisten palvelujen käyttöönotossa ja opastamme niiden käytössä. Ohjausta tarjotaan suomen, venäjän ja englannin kielillä. Ohjauspalvelun laatu- ja tulosmittareita ovat mm. asiakaskokemus, saako asiakas palvelun, jota kulloinkin tarvitsee, onko ohjaus auttanut ratkaisemaan ongelman, onko elämänhallinta parantunut. Arviointi toteutetaan sähköisellä asiakaskyselyllä. Ohjausasiakkaiden määrällinen tavoite vuodelle 2025 on noin 220 maahanmuuttaja-asiakasta.

Toiminnassa on mukana kantasuomalaisia ja maahanmuuttajataustaisia vapaaehtoisia, jotka järjestävät aikuisten ja lasten kerhotoimintaa. Kerhojen kokoontumispaikkana toimii Linnalan seniorikeskus. Kerhojen toiminnan tavoite on aktivoida ja osallistaa maahanmuuttajia sekä tuoda heidän kulttuuriansa näkyväksi paikallisille asukkaille. Kerhojen osallistujatavoite on noin 50 henkilöä. Kohtaamispaikka on mukana Luetaan yhdessä -valtakunnallisessa verkostossa, jossa vapaaehtoiset ohjaajat opettavat suomen kieltä maksuttomassa ryhmässä. Koordinointiin sisältyy vapaaehtoisten hankinnan, tiedotuksen maahanmuuttajille ja käytännön järjestelyt.



Kuva. Canva.com

11. LINNALAN OMAISHOIDONTUKI (STEA AK3)



Kuva. Canva.com

Linnalan omaishoidontuen tarkoituksena on lisätä omaistaan hoitavien henkilöiden valmiuksia sekä omaisensa hoidossa, että itsensä huomioimisessa. Hankkeessa järjestetään omaishoitajille säännöllisiä kokoontumisia yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Omaisille tarjotaan ohjausta, neuvontaa ja konkreettista apua mm. lomakkeiden täytössä. Retkiä järjestetään sekä hoitajille että hoidettaville. Hoidettaville tarjotaan mahdollisuus osallistua senioreiden päivätoimintaan.

Toimintavuonna 2025 toteutetaan omaishoitoverkoston kanssa yhteistyössä vertaistoimintaa, OVET-valmennus omaishoitajille Omais-OIVAN kanssa, viriketoimintaa sekä tietoisuuksia ajankohtaisiin asioihin liittyen koko kohderyhmälle Linnalan tiloissa. Lisäksi osallistutaan säännöllisesti OLKA-toimintaan kansalaistorilla. Henkilökohtaista neuvontaa tarjotaan kotikäynneillä sekä muussa sovitussa tilassa.

12. LINNALAN YSTÄVÄNTUVAT (STEA AK3)

Ystäväntupia on viisi, ja ne ovat vapaaehtoisten voimin toimivia ikäihmisille tarkoitettuja yhteisiä oleskelu- ja kohtaamispaikkoja, jotka toimivat Mertalassa (Laaksokoti, Notkolantie 10), Heikinpohjassa (VENLA-kerhohuone, Heikinpohjantie2), Hernemäessä Keskussairaalan Kansalaistorilla, Pihlajaniemellä (Nuottakoti, Ruunavuorentie 2) ja Pääskylahdessa (seurakunnan tila, Kaartilantie 72).

Ystäväntupien toimintaa tuetaan tarjoamalla osallistujille ohjausapua sekä kartoittamalla ja perehdyttämällä uusia vapaaehtoisia toimintaan mukaan. Ystäväntuvilla käy aktiivisesti asiantuntijoita pitämässä tietoisuuksia ja vapaaehtoisia ohjaajia pitämässä ohjaustuokioita mm. musiikin ja hyvinvoinnin näkökulmasta. Sosiaali- ja terveysalan opiskelijat käyvät työssäoppimisjaksoillaan tuvilla ohjaamassa. Ystäväntuvat ovat avoinna 1-4 kertaa viikossa viikossa yhdeksän kuukauden ajan. Kesäkauden tuvat ovat kiinni. Asiakaskäynnit ovat lisääntyneet ja vakiintuneet useisiin satoihin korona-ajan jälkeen. Vapaaehtoistyöstä kiinnostuneita otetaan mukaan ystäväntupatoimintaan.



Kuva. Canva.com

13. LINNALAN VAPAAEHTOISTYÖ JA VERTAISTUKI (STEA AK3)

Vapaaehtoisvoimin toimivat virikeryhmät, Tosikokit, Tiistaipiiri (käsityöpiiri) ja Suljettu kiputukiryhmä, jatkavat toimintaansa. Vakiintuneisiin ryhmiin liittyi mukaan Hoivakotilauluryhmä, joka kiertää eri hoivakodeissa esiintymässä ja ohjaamassa yhteislaulua.

Tiistaipiiri on ikäihmisten käsityöryhmä, joka on kokoontunut Linnalassa usean vuosikymmenen ajan. Ryhmässä vapaaehtoiset tekevät monenlaisia käsitöitä hyödyntäen kierrätysmateriaalia. Käsityömyynti ohjataan seniorityölle.

Tosikokit ovat aktiivinen eläkeikäisistä koostuva äijäryhmä, joka valmistaa yhdessä ruokaa, leipoo ja ”parantaa maailmaa”. Ryhmä tekee myös vapaaehtoistyötä tarjoten osaamistaan Linnalan eri tapahtumissa.



Kuva. Canva.com

Linnalan vapaaehtoistyöhön kaivataan henkilöitä, joilla on osaamista ja taitoja esim. musiikin, liikunnan ja kädentaitojen alalta. Vierailut seniorikeskuksessa ja ystäväntuvilla tuovat lisäarvoa osallistujien toimintaan ja antavat molemmille osapuolille mm. onnistumisen kokemuksia.

Tarvittaessa osallistutaan kaupunkiin saapuvien pakolaisten akuuttiin auttamistyöhön, esim. tavarakeräykset ja vapaaehtoisten koordinointi tekemiseen.

Tietoisku ja yleisötilaisuuksia terveydestä, hyvinvoinnista ja yhteiskunnallisista aiheista tarjotaan kaikille kohderyhmän jäsenille asiakaslähtöisesti. Tietoiskut ovat avoimia tilaisuuksia, joihin jokainen kiinnostunut voi osallistua. Aiheisällöissä huomioidaan ikääntyvien jaksaminen sekä fyysinen, psyykinen ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulma sekä yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset. Kouluttajina ja ohjaajina toimivat sekä vapaaehtoiset että ammattilaiset.

Yhteistyö Etelä-Savon omaishoitoverkoston, Omaisoivan, Savonlinnan seudun Omaishoitajayhdistyksen, Järjestöalo Kolomosen ja muiden savonlinnalaisten järjestötoimijoiden kanssa jatkuu ja mahdollistaa monipuolisen ja ammattitaitoisen toiminnan. Etelä-Savon hyvinvointialue ELOISAN kanssa vakiintunut tiivis yhteistyö ja OLKA-toiminta Kansalaistorilla tuovat lisäarvoa ja moniammatillista näkökulmaa ja osaamista toimintaan.

Kaikille hankkeen kohderyhmille järjestetään retkiä maakuntaan ja virkistyspäiviä Linnalassa.

14. DIGIÄ KYLILLE -HANKE

Linnalan Setlementti ry jalkautuu kylille Setlementtiliiton myöntämän toimintarahan mahdollistamana. Lähipalvelut kyliltä on siirtynyt ydinkeskustaan ja ikääntyneiden asuminen kodissaan syrjäseudulla on haastavaa palveluiden vähetessä alueilla. Digiä kylille-hankkeen tavoitteena on kehittää toimintamalli tukemaan ikääntyneiden selviytymistä digitaalisessa palveluviidakossa. Tavoitteena on luoda käytänte, joka palvelee digitaidottomia ihmisiä käyttämään ja hyödyntämään verkossa tarjottavia terveys-, hyvinvointi- ja viranomaispalveluja. Kylillä asuvien ikäihmisten opastus ja tukeminen toteutuu hankkeessa koulutettavien vertaisohjaajien tekemänä.



**TERVETULO AAKTIIVISEN JA ILOISEN
TOIMINNAN LINNALAAN!**